

批准立项年份	2008 年
通过验收年份	2012 年

国家级实验教学示范中心年度报告

(2018 年 1 月——2018 年 12 月)

实验教学中心名称：经管综合实践中心

实验教学中心主任：程伟

实验教学中心联系人/联系电话：章刘成/0451-84865461

实验教学中心联系人电子邮箱：zhangliucheng@126.com

所在学校名称：哈尔滨商业大学

所在学校联系人/联系电话：张莉/0451-84892128

2019 年 1 月 15 日填报

第一部分 年度报告

一、人才培养工作和成效

（一）人才培养基本情况

经管综合实践中心以国家级实验教学示范中心建设为契机，以服务全校师生、提高学生实践能力和创新创业能力为宗旨，不断提高管理水平、完善运行机制，认真完成本学年的教育教学任务，同时开展各类学生科技创新活动，为全校师生提供优质的综合实践平台，人才培养质量显著提升。

在教学工作方面，2018 年中心完成经济、管理、会计、财政与公共管理、能源与建筑工程、轻工、英才 7 个学院 37 门专业实验课程，开设实验项目 294 项，实验学生人数 6530 人；完成 2015 级经济、管理、会计、金融 4 个学院 16 个经管类专业学年实习的管理和服务工作；完成经济、管理、会计、财政与公共管理、法学、药学等 11 个学院 2015 级和职教学院 2016 级 3927 名本科生的《公司创建与运营》综合实训课程的日常教学管理和组织工作。顺利完成全年的教学任务，全年总人学时数 367104 人时。各类实践课程的开设，极大地提升了学生的综合实践能力和创新创业能力，提升了学生专业素养，增强了学生就业竞争力。特别是中心为部分理工科专业学生开设《公司创建与运营》综合实践课，践行了我校“经管法融合，商工结合”的办学理念，使我校毕业生的经营管理能力得到加强，突显商科特色。

在创新创业教育方面，2018 年我校共获批省级及以上项目共计 120 项，其中国家级项目 41 项，省级一般项目 59 项，省级指导项目 20 项。2018 年结题项目共计 120 项，国家级 15 项，省级 35 项，校级 70 项，学生在核心期刊发表论文 11 篇。

我校由轻工学院 2015 级包装工程专业胡宇枫主持、巩雪副教授指导的 2017 年国家级大学生创新创业训练计划项目成果《添加剂对可食性蔬菜纸耐折度的影响》入选 2018 年由教育部主办的第十一届全国大学生创新创业年会年会交流。这是我校国家级大学生创新创业训练计划项目第二次入选全国大学生创新创业年会。本届年会入选学术论文共 176 篇，是教育部从部属院校和地方教育主管部门推荐的 392 篇学术论文中层层遴选而出。邢志华、巩雪等 5 位老师到年会现场

交流学习。

我校大创项目团队“春华秋实电子商务创新创业工作室”和依安县电子商务办公室联合开发设计的“黑龙江田园易购优选扶贫电子商城”精准扶贫电商平台成功运行。该电子商务平台是哈商大 10 余名创业师生在计算机学院电子商务教研室主任李建军的带领下深入调研，聚焦技术开发与产品设计、营销模式、物流包装，充分挖掘依安地域优势和地域特色。试运营以来，电商平台现有 9 大类 300 余种农特产品。累计访问达 16800 余人次，实现线上交易额达 6 万余元。精准扶贫农产品通过扶贫微商城远销北京、上海、广东、福建、山东、江苏等省市，极大地提高了依安县农特产品的销量和知名度。

中心承办多项黑龙江省创新创业赛事。2018 年承办黑龙江省会计手工技能大赛、黑龙江省税务技能大赛、黑龙江省大学生虚拟仿真运营大赛等赛事，学生提高学校在全省高校影响力。比赛营造了我校开展创新创业活动的浓厚氛围，激发了我校师生投身于“大众创业，万众创新”的热情。

中心教师指导学生参加各类学科竞赛，获得优异成绩。其中获得 2018 年全国高等院校企业竞争模拟大赛特等奖、2018 年全国大学生管理决策大赛特等奖、2018 年全国高等学校第四届“智欣联创杯”外贸单证岗位（电子化）技能大赛一等奖、2018 年全国金融与证券投资模拟实训大赛二等奖等国家级以上奖励 33 项；组织学生参加 2018 年首届黑龙江省大学生企业运营虚拟仿真大赛、第二届黑龙江省“网中网杯”大学生会计财务决策大赛、第四届“福思特杯”黑龙江省大学生会计手工技能大赛等省级学科竞赛并获奖 40 余项。

大创项目和学科竞赛覆盖面和学生参与人数提高，项目质量和成绩大幅提升。学生通过大创项目平台和学科竞赛平台，锻炼了能力，提升了素质，也极大推动我校创新创业教育的开展和质量的提升。中心作为学校创新创业教育的重要平台之一，通过实施大学生创新创业训练计划项目、开展学科竞赛等创新创业活动，营造独具商科特色的创新创业教育文化氛围。

（二）人才培养成效评价

中心积极参与全校各项本科实践教学活动中，认真完成各项教学任务，鼓励学生参加各类科技创新活动，取得了一定的效果。在学生理论知识得到锻炼提升的基础上，提高了实践动手能力、创新创业能力，具体表现如下：

1. 学生实践动手能力不断提升

经过专业实验课、专业实训和综合实践课的三层训练，学生的实践动手能力得到极大的提升，学生分析问题解决问题的思路得到拓展。尤其是经过为期三周的《公司创建与运营》综合实践课程的训练，学生对企业运作的整个流程有了更充分的认识，学生分角色分组对抗的教学模式，锻炼了学生团队合作的精神。

2. 学生获奖和研究成果丰硕

中心教师指导学生参加各类学科竞赛，获得 2018 年全国高等院校企业竞争模拟大赛特等奖、2018 年全国大学生管理决策大赛特等奖、2018 年全国高等学校第四届“智欣联创杯”外贸单证岗位（电子化）技能大赛一等奖、2018 年全国金融与证券投资模拟实训大赛二等奖等国家级以上奖励 33 项；2018 年中心教师指导学生在省级以上期刊发表论文 28 篇。

3. 实践创业项目开展良好

中心负责大学生创新创业训练计划实践项目的运营和管理的工作，在体育馆二楼建设有大创实践项目孵化基地。自 2013 年以来，学校共设立大学生创业实践项目 37 项，资助学生创业种子资金 550 多万元，学生注册公司 38 家，累计营业收入 300 余万元。成立电子商务公司，开展“互联网+农业”示范基地建设及实践工作，充分发挥我校电子商务、物联网工程、市场营销等学科优势。

二、教学改革与科学研究

（一）教学改革立项、进展、完成等情况

2018 年，为加强实践教学改革与研究力度，切实解决实践教学中出现的教育教学重点难点问题，推动实践教学和人才培养质量的提高，中心组织开展了实践教学改革与研究项目立项工作，共评选出 24 项校级实践教改项目，理工科 14 项，文科综合 10 项。截止到 2018 年底，实践教改项目在《实验室科学》、《实验室研究与探索》、《实验技术与管理》等实验类专业期刊发表论文（包括见刊和录用）21 篇，其中核心期刊论文 7 篇，EI 检索 1 篇。

2018 年中心对现代企业商务运营虚拟仿真平台进行升级，推出 2.0 版本。该实训平台使学生全面了解现代企业运作流程和规律，分角色参与公司的各项组织活动，模拟真实企业运营管理的全过程，充分调动了学生学习的主动性和创造性，提升了学生的综合实践能力和创业创新能力。

同时，中心教师主持和参与省级和校级教育改革项目 32 项，其中省级以上 15 项。实验教师发表教研论文 13 篇，出版专著 5 部。中心教师积极开展教学改革，更新实验教学内容，完成更新实验项目 75 项、修订实验大纲 24 门。录制《证券投资学》、《电子化人力资源管理》和《EOVS 企业运营虚拟仿真》三门视频课程，丰富实验教学资源，实现实验教学资源共享。

（二）科学研究等情况

中心鼓励教师开展科学研究，并将研究成果直接转化为实验项目，更新教学资源。中心教师 2018 年承担省部级以上科研项目 87 项，发表科研论文 150 篇，其中国内重点期刊论文 27 篇，被 ISTP，EI、SCI 检索收录 14 篇。2018 年中心教师新增国家社科基金项目 2 项，科研经费充足，科研基础良好。

三、人才队伍建设

（一）队伍建设基本情况

中心建立了由实验教师队伍、实验管理队伍和实验技术队伍组成的具有现代教学理念和创新精神、经验丰富、教学科研能力强、具有较强责任心、高素质的实验师资队伍。实验教师队伍由专职教师和校内外专兼职人员组成。

中心主任由主管教学副校长担任，实行主任负责制。中心拥有教师 94 名，其中具有高级职称 67 人，占 76%；教授 37 人，占 44.6%；获得博士学位 38 人，占 44.8%；具有企业背景的实验教师 30 名，占 36.1%。教师队伍学历结构、职称结构及年龄结构合理，满足实践教学需要。中心实验教师队伍的核心骨干来自于各教学单位骨干教师。在保持骨干教学队伍稳定的前提下，中心根据课程和实验项目的变更情况不断吸纳和更新实验教师队伍，以保持动态平衡。

（二）队伍建设的举措

中心在实验教师队伍建设方面采取了一系列措施，打造一支业务素质高，实

践能力强，能够胜任培训和指导实验的教师队伍，采取多种形式调动教师的积极性，不断提高实验教师队伍的整体水平，如设立实践教学改革与研究专项课题、举办实践教学研讨会、举办实践教学案例大赛、举办大学生创新创业训练计划项目指导教师培训会、举办师资研修班和实验室人员安全培训班等，培养实验教师和实验技术人员的教学能力和管理能力。鼓励中心人员在职攻读硕士、博士学位，积极参加国内的各种进修、培训和示范中心会议等。

四、信息化建设、开放运行和示范辐射

（一）信息化资源、平台建设，人员信息化能力提升等情况

1. 完善中心门户网站建设

中心门户网站不断完善，实现集资源共享平台、管理服务等多种功能于一体。中心网站集成了教学管理、课程资源、大创项目管理、学科竞赛管理等模块。及时发布各种实践教学信息，丰富实践教学网络资源，为师生提供了实验教学交流和成果展示的平台。

2. 现代企业商务运营模式的跨专业综合实训平台建设

通过项目建设，完成了基于现代企业商务运营模式的跨专业综合实训中心内涵建设和软硬件建设。依托虚拟现实、多媒体、人机交互、数据库和网络通讯等技术，初步构建了高度仿真的虚拟实验环境和实验对象，让学生在虚拟环境中开展实验、实习及实训等学习任务，达到教学大纲所要求的教学效果。创造性地建设与应用软件共享虚拟实验、仪器共享虚拟实验和远程控制虚拟实验等优质教学资源，推动信息化条件下自主学习、探究学习、协作学习等实验教学方法改革。建设具有开放性、扩展性、兼容性、前瞻性的虚拟仿真实验教学管理中心，实现校内外实验教学资源共享，满足多学科专业、多学校和多地区开展虚拟仿真实验教学的需要。充分发挥国家级虚拟仿真实验教学中心的示范、引领作用，持续推动经管类实验教学改革与创新。

现代企业商务运营模式的跨专业综合实训平台建设。提供模拟实习的引导系统和相关教学环境，让学生在自主选择的工作岗位上通过完成典型的岗位工作任务、学会基于岗位的基本业务处理，体验基于岗位的业务决策，理解岗位绩效与组织绩效之间的关系；真实感受企业物流、信息流、资金流的流动过程；全面认

知企业经营管理活动过程和主要业务流程；体验企业部门间的协作关系及其与企业外围相关经济组织与管理部门之间的业务关联。

利用 ARE 虚拟现实技术，通过搭建人机交互智能感知系统、多维感官环境认知系统、魔卡运行增强识别系统，满足可视化与场景化教学、虚拟现实与增强现实教育实践、商科综合实训实践教学、工管结合虚拟仿真教学等需求，借助于平台各层的功能，增强学习体验，实现情境学习，创设心理沉浸，实现知识迁移。

3. 开展网络视频课程建设

为了辅助综合实践课程的顺利开展，2018 年中心开发了《证券投资学》、《电子化人力资源管理》和《EOVS 企业运营虚拟仿真》三门网络视频课程，方便学生自主学习。中心计划 2019 年建设《企业模拟运营与竞争》线上视频课。

4. 建设基于云计算的多功能网络录播实验室

通过设备升级改造，增加高性能服务器，更新技术，建设私有云计算平台。加强服务能力建设，提高信息化水平，为实验教学提供可靠保障。在原有的实验中心信息化资源整合的基础上，进一步购置满足多媒体、网络资源共享及网络化的虚拟仿真实验教学和实验室管理要求的信息化设备，实现了服务器、教学软件和课程等资源的整合与共享。

（二）开放运行、安全运行等情况

中心各厅实现了教学的网络化、智能化管理。在整个教学过程中，教师能够实现同频、分组、一对一等多种方式的教学活动；在实验实习中，教师可以监控学生的实验过程。在实验设备整合方面，做到按实际需要，在网络上进行任何组合，形成“新”的实验空间，不受现实空间的限定，方便灵活，并能够保证高速、稳定、安全、畅通。

中心加大开放力度，规范教学设施使用，各厅、室在工作日内全部开放。中心装有门禁系统、实时监控系统，实验室的安全控制能力得到提升。中心线下资源实行早 8 点-晚 8 点开放，线上资源实行 7*24 小时开放。

按照教育部、省委网信办、公安厅网监大队和学校网络中心的要求，中心对 3 个门户网站进行了系统的安全自查工作，在自查过程中发现了网站存在的一些安全问题，并且及时地进行了安全整改工作。在后续工作过程中，一旦发现网络安全问题，中心将第一时间配合学校网络中心进行整改。

（三）对外交流合作、发挥示范引领、支持中西部高校实验教学改革等情况

1. 举办第十九届全国高校经管类专业实验室建设暨经管实验教学示范中心建设研讨会

8月24日至26日，由国家级实验教学示范中心联席会经济与管理学科组主办、哈尔滨商业大学承办的第十九届全国高校经管类专业实验室建设暨经济管理实验教学示范中心建设研讨会在哈尔滨召开。教育部高教司实验室处副处长高东锋，黑龙江省教育厅副厅长王淑云，黑龙江省教育厅高教处处长蒋鲲，国家级实验教学示范中心联席会副秘书长、北京大学实验室与设备管理部副部长周勇义，国家级实验教学示范中心联席会经管学科组组长、山东大学商学院院长戚桂杰，大会创始人、中国信息经济学会名誉理事长、中国人民大学信息学院教授陈禹等专家、学者出席会议。哈尔滨商业大学校长郑秋鹏在开幕式上致辞，副校长程伟主持开幕式并做主题报告。



教育部高教司实验室处高东锋副处长致辞，他对本次会议的召开表示祝贺。他强调本次盛会是落实和贯彻新时代全国高等学校本科教育工作会议的一次重要举措，是推动经管类实践教学综合改革和人才培养模式创新的重要会议。高处长简要介绍了教育部高教司近年来落实实践育人，提高人才培养质量所做的重点工作，并对未来一段时期本科实践教学和实验室建设方向、目标、重要举措和与会代表做了通报和交流。本次会议规模大，参会代表分布范围广；

本次大会是新时代全国高等学校本科教育工作会议召开后，第一次以经管类专业实验室建设和实验教学为主题的全国性研讨会，大会旨在深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，推进共建“一带一路”教育行动，深化产教融合，实践育人，全面提高人才培养质量，加快教育现代化以及经管类专业实验室建设。来自北京大学、中国人民大学、厦门大学、武汉大学、吉林大学、山东大学、重庆大学、东北财经大学等全国 100 多所院校的校领导、职能部门领导、实验教学示范中心主任及经管专业骨干教师代表 400 多人共聚一堂，就新时代经管类专业实验室建设、实验教学改革与创新创业教育融合等议题进行经验交流，成果分享。

会议主题明确，立意高远，内容丰富，成果显著。会议对提升经管类人才培养质量，推动高等教育内涵式发展起到了积极的促进作用。科技日报、东北网对此次研讨会进行报道。

2. 开展教育部高教司产学研合作协同育人项目建设

为创新产学研合作协同育人机制，教育部组织有关企业支持高校共同开展产学研合作协同育人项目。中心积极组织教师向企业申请，获批多项立项。2018 年顺利完成了与新道科技股份有限公司合作开展创新创业教育实践条件建设项目、与广州市福思特科技公司合作开展财会类师资培训项目等合作研究及结项工作。通过项目实施，推动实践教学内容 and 课程体系改革、师资培训、实践条件、校外实践基地等方面建设工作，深化校企合作、推进产教融合。并积极组织申报 2018 年第二批教育部高教司产学研合作协同育人项目。

3. 承办多项黑龙江省创新创业赛事及工作会议

2018 年，中心承办黑龙江省“网中网杯”大学生财务决策大赛、第四届“福思特杯”黑龙江省大学生会计手工技能竞赛、首届黑龙江省大学生企业运营虚拟仿真大赛。大赛为广大师生打造了全省范围内高等院校沟通交流的平台，进一步加强了我校与省内高校之间的交流合作。2018 年黑龙江省高校会计专业教学研讨会也在中心举行，参会教师就会计人才培养、校企融合等方面问题进行广泛深入的研讨。

4. 接待兄弟院校参观访问

2018 年，中心接待江西师范大学、南京师范大学泰州学院、哈尔滨理工大学、黑龙江工商学院等省内外院校来访共计 130 人次。

五、示范中心大事记

（一）有关媒体对示范中心的重要评价，附相应文字和图片资料

1. 我校举办第十九届全国高校经管类专业实验室建设暨经管实验教学示范中心建设研讨会。

报道网址：

http://www.stdaily.com/02/difangyaowen/2018-08/27/content_704497.shtml

<https://edu.dbw.cn/system/2018/08/28/058059908.shtml>

全国高校经管类专业实验室建设及教学示范中心建设研讨会在哈召开

2018-08-27 15:38:48 来源: 科技日报 作者: 卓妍 李丽云



中国新闻网·科技日报哈尔滨8月27日电（通讯员卓妍 记者李丽云）8月24日至26日，第十九届全国高校经管类专业实验室建设暨经济管理实验教学示范中心建设研讨会在哈尔滨商业大学召开。

会议由国家级实验教学示范中心联席会经济与管理学科组主办，哈尔滨商业大学承办。本次大会是新时代全国高等学校本科教育工作会议召开后第一次以经管类专业实验室建设和实验教学为主题的全国性研讨会，来自北京大学、哈尔滨工业大学等全国100多所院校的相关代表近400多人共聚一堂，就新时代经管类专业实验室建设、实验教学综合改革、实验教学与创新创业教育融合等议题交流经验、共享成果。

在致辞中，黑龙江省教育厅王淑云副厅长向与会代表介绍了黑龙江省本科教育特别是实验室建设和实验教学等方面的发展成果。她说，实践教学是人才培养的重要环节，是提高学生综合实践能力和创新创业能力的重要手段，特别是建设国家级、省级实验教学示范中心和虚拟仿真实验教学中心，是提高院校教学质量，促进院校实践育人工作开展的重要平台；在“大数据”的信息时代，“互联网+实验教学”正在蓬勃发展，云计算、虚拟技术、大数据、移动物联网、智能终端等技术在综合实验平台建设中也不断得到实践，高校经管类实践教学在深度和广度上得到前所未有的大发展。哈尔滨商业大学校长郑秋鹏提出在信息化和互联网技术迅速发展的时代背景下，实践教学的改革与创新再次面临新的挑战，哈尔滨商业大学要抓住历史机遇，通过教育教学综合改革推动学校各项事业全面发展，切实提高人才培养质量。

此次研讨会共设有11场主旨演讲和3个分会场15场专题报告。北京大学周勇义教授，哈尔滨商业大学副校长程伟教授，辽宁大学副校长徐平教授，广东财经大学副校长杜承铭教授，山东大学戚桂杰教授，东南大学熊宏齐教授，大连理工大学王永青教授，复旦大学赵卫东教授等分别围绕虚拟仿真实验教学项目、实验教学与人才培养、产学研融合等议题进行了精彩的主旨演讲。在分会场讨论中，与会代表围绕经管类实验教学改革、人才培养模式创新与“双创教育”、经管类实验教学新技术、新手段、新平台的前瞻研究、虚拟仿真实验项目的开发与实验教学案例研究等三个专题进行了分会场演讲及深入研讨。通过研讨，与会代表交流了经验，扩大了视野，发现了新方法，形成了新思路。

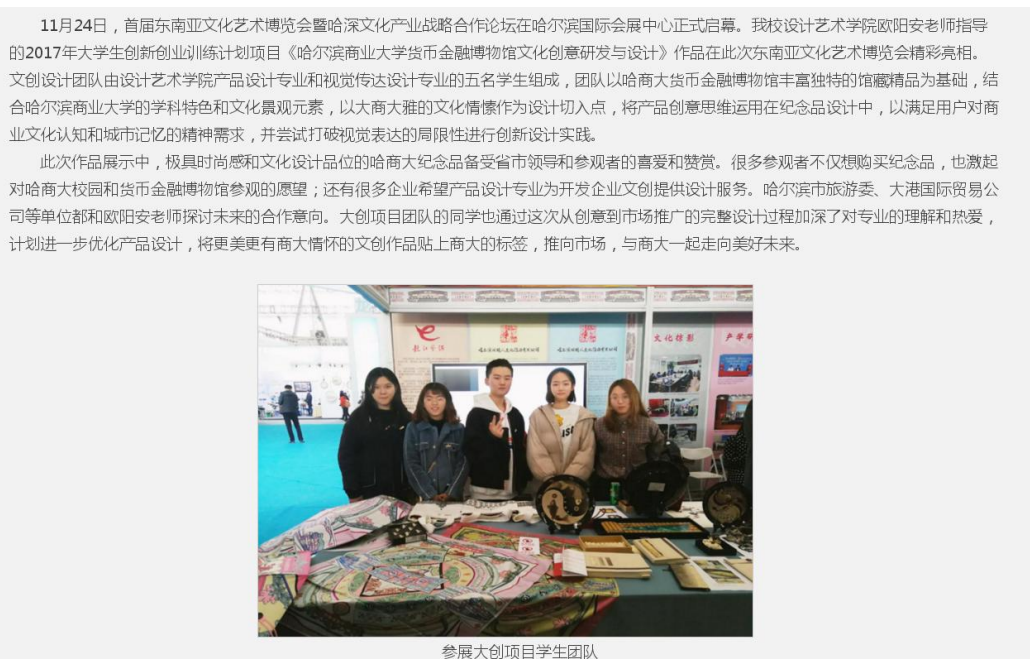
2. 中心指导的大创项目入选全国大学生创新创业年会

报道网址：<http://xinwen.hrbcu.edu.cn/info/1004/10188.htm>



3. 我校大创项目作品精彩亮相首届东南亚文化艺术博览会

报道网址：<http://xinwen.hrbcu.edu.cn/info/1004/12348.htm>



4. 举办 2018 年黑龙江省“网中网杯”大学生财务决策大赛

<http://xinwen.hrbcu.edu.cn/info/1004/11268.htm>

6月2-3日，由黑龙江省教育厅高教处主办、我校承办的2018年黑龙江省“网中网杯”大学生财务决策大赛在经管综合实践中心举行。全省22所院校

的 22 支代表队 130 多名师生参加了全省总决赛。本次大赛得到省教育厅和我校领导的重视，大赛得到网中网软件有限公司的技术支持。省内各高校积极响应，老师同学们踊跃参加，比赛成效显著。



5. 举办第四届“福思特杯”黑龙江省大学生会计手工技能竞赛

<http://xinwen.hrbcu.edu.cn/info/1004/11118.htm>



5月12日，由黑龙江省教育厅高教处主办、我校承办的2018第四届“福思特杯”黑龙江省大学生会计手工技能竞赛在我校经管综合实践中心举行。全省高校38支代表队，200多名师生参加了比赛。本次比赛得到广州市福思特科技有限公司的技术支持。大赛颁奖典礼在图书馆一楼报告厅举行，我校副校长程伟、黑龙江教育厅高教处副处长王跃然、教务处处长孙智慧、教学实验设备管理中心主任张莉、广州福思特科技股份有限公司销售总监曾丽云出席颁奖典礼并为获奖团队和教师颁发证书。

6. 举办首届黑龙江省大学生企业运营虚拟仿真大赛

<http://xinwen.hrbcu.edu.cn/info/1004/11744.htm>

9月22日，由黑龙江省教育厅高教处主办、我校承办的2018年首届黑龙江省大学生企业运营虚拟仿真大赛在我校举行。大赛颁奖典礼在经管综合实践中心多功能厅举行。黑龙江省教育厅高教处副处长王跃然、我校副校长程伟、教务处处长孙智慧、教学实验设备管理中心主任张莉、哈尔滨知翰合众科技发展有限公司总经理董庆喜等出席颁奖典礼。全省35所高校的65支代表队晋级决赛，300多名师生参加了比赛。大赛共决出一等奖7项，其中本科组5项，高职组2项；二等奖14项，其中本科组10项，高职组4项；三等奖19项，其中本科组15项，高职组4项。大赛组委会评选优秀指导教师6名，优秀组织奖5项。我校参赛队员取得本科组一等奖1项，二等奖1项的好成绩，经管综合实践中心的谢红燕老师获得优秀指导教师称号。本次大赛展示了我省大学生企业运营能力，锻炼和培养了学生的综合实践能力、创新意识和创业精神。



六、示范中心存在的主要问题

（一）师资队伍存在不足

1. 高素质专职实验教师数量偏少

高素质实验教师缺乏，特别是有实际从业经验的实验（实训）教师数量少。经管专业实验（实训）教学的开展要求教师有相关的实际从业经验，深刻领会软件的内涵，但由于高校绝大多数教师没有在企业或基层锻炼的工作经历，所以在教学过程中讲授的深度和体会不够，一定程度上影响到教学质量的提高。中心将加强实验教学队伍建设，引进一批学历高，实践经验丰富的教师充实专职实验教师队伍，提升中心整体实践教学师资水平。

2. 青年教师实践教学有待进一步提高

青年教师毕业就进入学校，虽然理论素养较强，但缺乏教学方法的训练，对实践教学环节了解不充分，缺乏实践教学经验，实践教学水平有待提高。中心将加强年轻教师实践教学能力培养，发挥老教师的“传、帮、带”作用，鼓励教师参加社会实践锻炼，进入企事业单位开展产学研合作，提高理论联系实际的能力。

（二）教学资源存在不足

1. 实践教学场地不足

一方面，随着学校对实践教学重视程度的提升，学生的受众面不断扩大，这对中心环境和设施提出了更高的要求。另一方面，受图书馆六楼整体布局的影响，中心面积不足，虽经过几次改造增加了实验室的数量和使用面积，但仍不能完全满足学校实验、实训课程的需要。挖掘学校现有教学资源，增加实验室数量和面积；及时对实验设备进行更新换代，提高设备利用率；开发网络资源，建立教学资源共享机制，力争实现资源共享。

2. 网络教学资源有待进一步丰富

中心近年来加大了网络课程教学资源建设，开设一批网络实践课，但是相关的配套课件、教案等教学资源还需补充和完善。现有的课程很难满足学生网络学习的需要，成体系的网络课程建设工作需要加强加快。利用教改立项、视频课建设工程等推动经管类网络共享课程的建设工作。

3. 自主开发课程及教学平台质量有待进一步提高

中心陆续录制了部门经管类课程视频,但是作为线上视频课程还存在很多不完善。网络共享课及在线视频课程的开发和上线有待加强和继续推进。2019 年拟建设校级网络在线课程一门,并积极申报省级国家级在线共享课程。打造精品在线实践课程及虚拟仿真实验项目。

4. 中心开展校企合作企业数量和质量有待进一步提升

中心多年来一直致力于探索校企合作共同推动人才培养质量的提升。分别和新道公司开展师资研修院工作,和网中网、福斯特等企业开展课程建设、实验室共建、学科竞赛等工作,推动经管类学生创新创业能力提升及职业素养提升。今后还需与更多的企业合作,加大产教融合协同育人工作的开展力度。

七、所在学校与学校上级主管部门的支持

学校领导把中心建设作为深化教学改革的重点,关注中心的建设和发展。并将该中心的建设作为提高我校实践教学质量和创新创业人才培养质量的重要保障。

在机构建设上,中心隶属于教学实验设备管理中心,由教学实验设备管理中心直接负责经管综合实践中心的教学和改革工作,统一管理,统一教学,资源共享。在教师队伍建设上,学校增加中心教师编制,配备结构合理的实验教学管理和实验室维护人员,积极引进实践经验丰富、学历层次高的中青年教师。对实验教学队伍在职称评聘、科研立项等方面给予大力倾斜。作为教学管理部门,教学实验设备管理中心制定相关的制度保证示范中心建设。对中心提出的教学改革方案和开设新课程的计划,在统筹协调的基础上予以组织安排。在新修订的人才培养方案中,经管类专业实践教学体系不断完善。中心独立开设的综合性实训、创业实践课程与各专业实验、实训课程紧密结合,已编入全校专业人才培养方案。

上级主管部门重视我校实验教学示范中心的建设和发展,设立专项资金,持续重点支持。在上级主管部门和学校的大力支持和重视下,中心工作取得长足发展。

八、下一年发展思路

1. 继续通过建设虚拟仿真“双创”云服务平台

整合学校的经、管、工、法、文、理、医学、艺术等八大优势学科门类,结合学校商务部人才培训基地、基础学科研究中心、科研实验室、对俄经贸实训中心等资源,引入社会力量,利用互联网技术建设一套“创+”服务云。包括“创+

在线教育”、“创+商业实训”、“创+成果孵化”、“创+成果转化”、“创+虚拟仿真空间”、“创+大数据分析”、“创+在线服务大厅”等几大平台。为我校的学生、校友和老师及社会上青年创业者持续提供创意、创新、创业方面的教育和培养服务。解决大学生及创客们在创业过程中面临的资金、场地等资源瓶颈，以及创新创业过程中关于政策、法规等一系列问题。同时，解决他们没有实践经验和经历、缺少名师指导等问题，在“创+空间”中进行充分孵化，并引入社会资源，将学生的创业成果与企业对接，顺利实现创新成果转化。形成省内一流的开放双创服务平台，充分发挥我校在人才水平、科研实力、软硬件基础条件、教育理念等方面的综合优势，锐意进取、大胆创新，建立省内一流的创新创业基地，面向全社会开放。

2. 突破现有双创模式，形成全生态的双创机制，能够具有自我学习能力，产生良性的自我循环

打破目前双创教育及双创实现模式，突破固有双创基地建设带来的双创生态环境、资金、资源等方面存在的瓶颈，整合校园、企业、社会、政府等一系列资源打造全新双创生态圈，充分利用一些企业的底层开放接口，开创系统性、体系化、兼备可行性与前瞻性、可复制可拓展的一整套双创教育模式先河，并向全社会辐射。继续开展网络课程和在线课程建设，形成完善的网络课程体系。

3. 深度激发教育创新、科研创新和体制创新

推动成果转化，使创新创业成为高等教育可持续发展的内在动力，打破传统科研模式，以创新带动科研，推动团队创新、跨部门、跨学科创新，促进科技成果向生产力的转化，以期更好地服务于省内经济建设的重大战略举措。

4. 加强虚拟仿真实验项目建设

虚拟仿真实验项目作为中心内涵建设和课程质量提升工程的重要载体，中心将在原有3项省级虚拟仿真培育项目的基础上，加大对拟申报2019年国家级虚拟仿真项目的支持力度，重点组织基础条件好，项目团队教学经验丰富，教学成果突出的教师申报2019年国家级虚拟仿真实验项目，力争实现国家级虚拟仿真项目突破。

第二部分 示范中心数据

(数据采集时间为 1 月 1 日至 12 月 31 日)

一、示范中心基本情况

示范中心名称		经管综合实践中心			
所在学校名称		哈尔滨商业大学			
主管部门名称		黑龙江省			
示范中心门户网站		http://jgzx.hrbcu.edu.cn			
示范中心详细地址		黑龙江省哈尔滨市松北区 学海街 1 号		邮政编码	150028
固定资产情况					
建筑面积	4320 m²	设备总值	2114.3 万元	设备台数	2735 台
经费投入情况		150 万元			
主管部门年度经费投入 (直属高校不填)		0 万元	所在学校年度经费投入		150 万元

注：(1) 表中所有名称都必须填写全称。(2) 主管部门：所在学校的上级主管部门，可查询教育部发展规划司全国高等学校名单。

二、人才培养情况

(一) 示范中心实验教学面向所在学校专业及学生情况

序号	面向的专业		学生人数	人时数
	专业名称	年级		
1	质量管理工程	2015	36	1440
2	质量管理工程(珠宝鉴定与营销)	2015	36	1440
3	物流管理	2015	74	2960
4	财政学	2015	152	6080
5	行政管理	2015	72	2880
6	劳动与社会保障	2015	68	2720
7	税收学	2015	78	3120
8	会计学	2015	364	14560
9	财务管理	2015	122	4880
10	审计学	2015	88	3520
11	会计学(国际会计方向)	2015	41	1640

12	会计学（CPA 方向）	2015	81	3240
13	会计学（加拿大 CPA）	2015	34	1360
14	会计学（ACCA）	2015	82	3280
15	经济学	2015	78	3120
16	国际经济与贸易	2015	115	4600
17	统计学	2015	78	3120
18	经济统计学	2015	77	3080
19	贸易经济	2015	39	1560
20	商务经济	2015	37	1480
21	金融学	2015	175	7000
22	金融工程	2015	123	4920
23	投资学	2015	70	2800
24	金融学（英才）	2015	32	1280
25	会计学（英才）	2015	37	1480
26	人力资源管理	2015	67	2412
27	会计学（加拿大 CPA）	2015	33	924
28	财务管理	2015	122	5124
29	油气储运工程	2015	24	1704
30	工商管理类实验班	2015	35	1050
31	审计学	2015	88	3696
32	会计学（英才）	2015	37	1184
33	土木工程	2015	121	2904
34	物流管理	2015	49	1764
35	会计学（国际会计）	2015	41	1968
36	会计学（CPA）	2015	81	2268
37	税收学	2015	78	3276
38	会计学（ACCA）	2015	82	2296
39	土木工程	2015	121	2904
40	审计学	2016	86	2580
41	会计学	2016	260	7800
42	会计学（ACCA）	2016	81	2430
43	会计学（加拿大 CPA）	2016	38	1140
44	财务管理	2016	126	3780
45	会计学（CPA）	2016	76	2280
46	工程管理	2017	75	2550
47	油气储运工程	2017	68	1632
48	建筑环境与能源应用工程	2017	74	1924
49	法学	2015	146	5840
50	社会工作	2015	34	1360
51	体育经济及管理	2015	25	1000
52	工商管理	2015	79	3160
53	市场营销	2015	107	4280
54	人力资源管理	2015	79	3160

55	会展经济及管理	2015	75	3000
56	英语	2015	104	4160
57	商务英语	2015	92	3680
58	俄语	2015	23	920
59	药学	2015	114	4560
60	中药学	2015	37	1480
61	制药工程	2015	119	4760
62	制药工程（英才）	2015	16	640
63	食品科学与工程（英才）	2015	12	480
64	能源与建筑环境	2015	77	3080
65	工程管理	2015	74	2960
66	土木工程	2015	121	4840
67	能源与动力工程	2015	79	3160
68	能源与动力工程（英才）	2015	15	600
69	油气储运工程	2015	70	2800
70	会计学（职教）	2016	35	2100
71	酒店管理（职教）	2016	35	2100
72	市场营销	2016	35	2100
73	旅游管理	2016	35	2100
74	烹饪与营养教育	2016	35	2100
75	软件工程	2016	35	2100
76	土木工程	2015	121	2904
77	工商管理	2015	77	1540
78	物流工程	2015	71	2840
79	税收学	2015	78	2808
80	工程管理	2015	74	1776
81	能源与动力工程、土木工程	2015	214	4280
82	产品设计	2015	84	1680
83	会计学（专升本）	2015	90	3240
84	财政学	2015	152	3648
85	会计学	2015	226	8136
86	审计学	2015	88	3168
87	油气储运工程	2015	70	1680
88	会计学	2015	136	4896
89	会计学（ACCA）	2015	82	2952
90	油气储运工程	2015	70	1680
91	会计学（CPA）	2015	81	2916
92	工程管理	2015	74	1776
93	经济学	2016	72	2448
94	会计学（加拿大 CPA）	2016	38	1140
95	会计学	2016	307	14736
96	会计学	2016	220	6600
97	会计学（CPA）	2016	81	2430

98	印刷工程	2016	73	2044
99	会计学（CPA）	2016	81	3888
100	机械设计制造与自动化	2016	120	3840
101	工业工程	2016	77	3080
102	能源与动力工程（英才）	2016	11	308
103	会计学（ACCA）	2016	80	2400
104	工商管理实验班	2016	32	1536
105	能源与动力工程	2016	81	2268
106	审计学	2016	84	4032
107	会计学（国际会计）	2016	40	1920
108	财务管理	2016	126	6048
109	包装工程	2016	68	2176
110	包装工程	2016	68	2720
111	油气储运工程	2016	52	1248
112	会计学（国际会计）	2016	40	1920
113	财务管理	2016	126	3780
114	工商管理实验班	2016	32	960
115	会计学（国际会计）	2016	41	1230
116	审计学	2016	85	2550
117	会计学	2017	78	1560
118	会计学（国际会计）、会计学（加拿大 CPA）	2017	79	1580
119	工商管理实验班	2017	33	528
120	工业工程	2017	113	5424
121	土木工程	2017	75	1800
122	会计学（CPA）	2017	81	1620
123	会计学	2017	117	2340
124	审计学	2017	73	1460
125	会计学（ACCA）	2017	80	1600
126	财务管理	2017	115	2300

注：面向的本校专业：实验教学内容列入专业人才培养方案的专业。

（二）实验教学资源情况

实验项目资源总数	322 个
年度开设实验项目数	294 个
年度独立设课的实验课程	37 门
实验教材总数	8 种
年度新增实验教材	0 种

注：（1）实验项目：有实验讲义和既往学生实验报告的实验项目。（2）实验教材：由中心固定人员担任主编、正式出版的实验教材。（3）实验课程：在专业培养方案中独立设置学分的实验课程。

（三）学生获奖情况

学生获奖人数	66 人
学生发表论文数	29 篇
学生获得专利数	1 项

注：（1）学生获奖：指导教师必须是中心固定人员，获奖项目必须是相关项目的全国总决赛以上项目。（2）学生发表论文：必须是在正规出版物上发表，通讯作者或指导老师为中心固定人员。（3）学生获得专利：为已批准专利，中心固定人员为专利共同持有人。

三、教学改革与科学研究情况

（一）承担教学改革任务及经费

序号	项目/课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费 (万元)	类别
1	基于用友“云财务”的财务共享中心实践课程建设	SJGY20170052	张林	王佳、常纪锋、梁运吉、李新海、蔡洋、王朋吾、陈欣	201809-201907	6	a
2	基于商科院校大学生创新创业能力培养的“五位一体”实践教学模式研究	SJGY20170056	张莉	章刘成、尹龙、谢红燕、鲁啸军、陈寅平、赵莉	2017.5-2019.5	1	a
3	创新型人才培养模式下高等院校网络教学效果评价指标体系研究	GJB1316041	张英	于文武、上创利、滕月、刘增凡、蒋抒博	2016.1-2018.12	1	b
4	基于特色人才培养的国际经济与贸易专业建设与改革研究	SJGY20170058	张金萍	陈德慧、张秋平、吕佳、俞海峰	2017.9-2019.8	1	a
5	高校双语课程建设与双语教学改革的研究——以国际经济与贸易专业为例	GBD1317036	张秋平	王淼、燕楠、孙艳萍、蒋抒博	2017.8-2019.8	1	b
6	翻转课堂教学模式在经管类课程中的应用研究	GBC1317058	于文武	张英、季克华、赵英霞、滕月、上创利	2018.10-2020.10	1	b

7	政产学研用联合培养国际经济与贸易专业创新应用型人才培养模式研究	SJGY20170057	燕楠	于文武、赵龙珠、杨慧瀛	2017.9-2020.9	1	a
8	商务经济学专业创新应用型人才培养模式改革和课程建设研究	SJGY20180234	赵英霞	张川、于文武、陆丰刚、刘增凡	2018.11-2020.11	1	b
9	黑龙江省高校创新创业教育的跨学科平台构建及运行机制研究	SJGY20180241	郝大江	刘增凡、姚春燕、李娜、初天天	2018.11-2020.11	1	a
10	证券分析师职业要求下的《证券投资学》课程设计研究	SJGY20180240	仲深	温红梅, 吴静, 张德华	2018.10-2020.10	0.5	b
11	基于信息融合的课堂教学质量评价问题研究	SJGY20170074	刘任重	刘降斌等	2017-2019	1	a
12	案例式教学方法在会计学(CPA方向)专业的探索与实践	HSDJY2018016	李文	张劲松、李欢、白璐、庄雪彤	201809-202009	0.3	b
13	基于翻转课堂理念的高校行政管理专业实践教学改革创新研究	SJGY20180236	孙延华	刘萍、李红星、张晶	2018.9-2020.9	1	b
14	互联网+背景下的法学专业课程改革研究	HSDJY2018014	司丹	姜述弢、蒙启红、吴晓明、尹文希	2018.9-2020.9	0.3	b
15	互联网+背景下的法学专业课程改革研究	SJYG20180238	司丹	姜述弢、蒙启红、吴晓明、尹文希	2018.9-2020.10	1	b
16	省教育科学规划/国家级实验教学示范中心综合评价研究	GBE1317011	章刘成	张莉、尤婷婷、谢红燕	2017.09-2019.12	0	a

注：(1) 此表填写省部级以上教学改革项目(课题)名称：项目管理部门下达的有正式文号的最小一级子课题名称。(2) 文号：项目管理部门下达文件的文号。(3) 负责人：必须是中心固定人员。(4) 参加人员：所有参加人员，其中研究生、博士后名字后标注*，非本中心人员名字后标注#。(5) 经费：指示范中心本年度实际到账的研究经费。(6) 类别：分为 a、b 两类，a 类课题指以示范中心为主的课题；b 类课题指本示范中心协同其它单位研究的课题。

(二) 承担科研任务及经费

序号	项目/课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费 (万元)	类别
1	哈尔滨市政府发展研究中心/关于哈尔滨新区发展的战略研究	2018 1016 -030 0534	孙先民	孙波、项义军、杨慧瀛、蒋抒博、陆丰刚、韩朝亮	2018.8-2020.9	7	a
2	工业主导型产业集群区推进城乡一体化发展的路径与动力机制研究	15JL B02	曹群	吕佳、杜会永、刘增凡、燕楠、于文武、叶婷	2015-2018	2.5	b
3	“一带一路”倡议下黑龙江省国际物流通道优化研究	18GJ E482	杨慧瀛	张金萍、陈德慧、王冰、周梦洁	2018.8-2020.8	0.2	a
4	“一带一路”战略下基于网络效用的黑龙江省国际物流通道优化研究	17XN 083	杨慧瀛	张金萍、项义军、燕楠、陈德慧、张秋平	2017.11-2019.11	2	a
5	高质量发展背景下黑龙江省制造业全要素生产率提升及其应用研究	18JY C258	张川	林陟峰、付瑶、张斌彬、蔡宁、郑世林、王佳韦	2018.08-	2	b
6	供给侧背景下东北老工业基地生产性服务业与制造业供需耦合式发展研究	18JY D390	宋德军	周云峰、刘阳、马辉、赵英霞	2018.8-2020.8	0.5	a
7	黑龙江省现代服务业与先进制造业动态匹配发展机制与路径研究		宋德军	周云峰、马辉、于文武	2018.8-2019.9	2.5	a
8	黑龙江省哲学社会科学研究规划项目/东北地区人口流动经济效应研究	18JY B149	陆丰刚	陈寅平、窦以鑫、郑海燕	2018.08-2020.08	2.5	b
9	教育部人文社会科学研究一般项目：现代农业综合	14YJ A790 091	朱江梅	刘剑刚、孙颖、张瑜、孙光	2014.6-2018.4	10	b

	配套改革市场体系构建及其政策研究：理论分析与实证检验			哈、黄凌翔、张恩斌、刘降			
10	国家社会科学基金项目：马克思流通理论创新与我国商贸流通效率变革的实现机制及政策研究	18BJY174	孙先民	赵宇新、朱江梅、姜华、姜增海、刘增天、凡郑初、燕海杨、天守德	2018.6-2021.6	20	a
11	国家社会科学基金项目：“丝绸之路经济带”视阈下中国—欧亚经济联盟 FTA 创建研究	18BJL094	项义军	张金萍、杨慧瀛、燕楠、于文武、陈德慧、王淼、樊鸿禄	2018.7-2021.6	20	a
12	黑龙江省哲学社会科学研究规划项目/中美贸易摩擦下全球价值链重构对黑龙江省装备制造业的影响及应对策略研究	18JYB148	刘增凡	赵跃坤、于文武、张秋平、田秀杰	2018.8-2020.8	2.5	b
13	黑龙江省哲学社会科学研究规划项目/经济高质量发展的流通先导新动力机制研究	18JYC259	韩朝亮	杨守德、王秋颖、蔡宁	2018.8-2020.8	2	a
14	黑龙江省哲学社会科学研究规划项目/基于“中蒙俄经济走廊”视角的黑龙江省口岸建设研究	18GJC214	燕楠	赵龙珠、沈亚男、田丽、周宜昕	2018.8-2020.8	2	a
15	黑龙江省哲学社会科学研究规划项目/“一带一路”沿线国家产业联动与我国开放型区域协调发展战略研究	17JLD181	郝大江	刘增凡、于文武、郑海燕	2017.08-2019.12	0.5	a
16	黑龙江省社科基金项目/基于“丝绸之路经济带”与“欧亚经济联盟”	16JLD01	项义军	张金萍、杨慧瀛、燕楠、于文武	2016.8-2018.12	0.5	a

	对接视角的中俄FTA建设研究						
17	黑龙江省社会科学界联合会/黑龙江省生产性服务业提供高品质供给路径研究	18008	赵德海	杨守德、韩朝亮、朱智、叶王晓峰、李颖、李燕	2017-2018.12	1	a
18	黑龙江省社会科学界联合会/黑龙江省面向欧亚物流枢纽区建设路径研究	18002	韩朝亮	于文武、杨守德、赵英霞	2017-2018.12	1	a
19	哈尔滨市政府发展研究中心/关于哈尔滨新区发展的战略研究	20181016-0300534	孙先民	孙波、项义军、杨慧瀛、蒋抒博、陆丰刚、韩朝亮	2018.8-2020.9	7	a
20	黑龙江省统计科学研究所/延迟退休政策福利效应的统计研究	2018A09	路春艳	路春艳、王涛、张恩英、田秀杰、符建华、张宇、刘福香、	2018.8-2020.9	1	b
21	黑龙江省第三次农业普查小组办公室/黑龙江省城乡统筹发展问题研究	008	路春艳	马辉、田秀杰、王涛、刘增凡、符建华、张宇	2018.8-2020.9	1	b
22	黑龙江省教育厅/零售业态、商业基础设施协同演化与新零售模式研究	UNPY SCT-2018129	韩朝亮	杨守德、王秋颖、蔡宁	2018.8-2020.9	5	a
23	黑龙江省教育厅/东北地区国有企业混合所有制改革路径及社会福利研究	UNPY SCT-2018130	张贺	周正、毛瑞男、门博洋	2018.8-2020.9	5	b
24	黑龙江省哲学社会科学规划项目/供给侧结构性改革视阈下的农村精准扶贫对策研究	17JYD236	庞柏林	张型双，符建华，许方球，徐杰，朱江梅，马世鹏	2017-2019.12	0.5	b
25	黑龙江省哲学社会科学规划	17JYC147	郑海燕	唐佳梁、张宇、杨	2017-2019.12	0.5	b

	项目/基于“产镇融合”的黑龙江冰雪特色小镇形成机理、创建模式及对策研究			守德、贾晓琳、宁虹超、王振东			
26	黑龙江省哲学社会科学研究规划项目/基于“产镇融合”的黑龙江冰雪特色小镇形成机理、创建模式及对策研究	17JY C147	郑海燕		2017-2019.12	0.5	b
27	省社科/黑龙江省两江平原农业综合改革试验区粮食补贴政策绩效及影响因素研究	17JY C144	张德华		2017.05-	2	a
28	国自科/基于复杂环境下重大工程传染性风险的动态协同管理创新模型及应用	7160 1058	赵娜		2016.08-	15	b
29	省自科/黑龙江省重大工程传染性风险的动态协同管理创新模型及应用	QC20 1708 4	赵娜		2017.10-	5	b
30	省社科/黑龙江省“两大平原”现代农业综合配套改革试验区资金保障体系研究	16JY E01	董晓红	曲玉玲, 刘福香, 夏冰(外), 程涛	2016.08-	1	a
31	促进农民持续较快增收的长效机制与政策研究	16JY E13	张虹敏	谭雪等	2016.08-	1	a
32	省社科/创新驱动视角下黑龙江省科技企业的金融服务体系与机制研究	16JY C07	李爱玲	仲深等	2016.08-	2	a
33	省社科联/黑龙江省以区域空间优化带动产业升级研究	1600 3	韩平	安春生、贾晓琳、陆丰刚、蒋抒博、陶忠、梁谱、闫玉兵、张冲亚	2016.07-	1	a
34	国社科/跨越“中	15BJ	韩平		2015.06-	20	a

	等收入陷阱”与我国产业结构调整、优化关联研究	L042					
35	国社科/农地改革背景下的农村金融服务创新与风险控制研究	16BJL037	温红梅	田立、韩阳、仲深、王戈、张德华	2016.06-	20	a
36	国社科/基于偏微分方程耦合模型的板块运动和地形地貌演变正反演理论和算法研究	11301119	窦以鑫	张德华等	2014.06-	22	b
37	省社科/农村精准扶贫长效机制与对策研究		刘从敏		2017.08-	2	b
38	省社科/契约理论视角下的黑龙江省金融资源配置效率研究	16GLC	仲深	高巍、张德华、窦以鑫、娄厦	2017.05-	2	b
39	黑龙江省农村金融服务需求及影响因素调查研究	18024	刘任重	曲修平等	2018.06-2018.11	1	a
40	省社科/战略地图思维导向的黑龙江省深化国有企业改革路径研究	17JLE332	王朋吾	张常纪、林新霓、海妮、徐霓、李浩、刘泽	2017.08-2019.12	0.2	a
41	省社科/五大发展理念下黑龙江省国有企业全面深化改革路径选择研究	18JLB042	梁运吉	王朋吾、部莉、岳上一、史旭、韩旭、富强	2018.08-2020.12	2.5	a
42	省社科/新发展理念下黑龙江省国有资本做强做优做大与国有资本授权体制研究	18GLE465	唐现杰	徐霓、妮宇、李新朋、王鹿、徐旭、张凌宇	2018.08-2020.12	0.2	b
43	省社科/团体动力学视角下高校思想政治教育实效性研究	18KSE530	白璐	于博天、于瑛琦、韩雪、鲍艳丹、范晓丹、王梦	2018.8.15-2020.8.14	0.2	b
	省社科/基于资本预算的黑龙江省	17GLE302	杨冬云	董本信	2017.8-2019.8	0.2	b

	老工业基地制造业企业转型升级研究						
44	高教学会规划课题/大学生创新创业能力培养模式及机制研究	16G176	韩雪	韩冰, 白璐, 郑磊, 李慧铭, 陈慧华	2016.5-2018.7	0	b
45	省社科/林长制设立背景下黑龙江省林业绿色经济发展研究	18JYD389	张劲松	李沐瑶、宇慧、刘吉昌、谭萌萌、张含笑	2018-2020	0.5	b
46	省社科/黑龙江陆海丝绸之路经济的环境资源价值报告研究	15GLB02	张劲松	张志宏、周航、李沐瑶、李文	2015-2018	2.5	b
47	省社科/五大理念、企业社会责任信息披露规制及可持续发展研究	17GLD171	叶陈云	吴革、张琳、李兆华、孟丽荣等	2017.10-2019.10	0.5	b
48	省社科/基于马克思世界历史理论的中国道路实践性研究	15KSD03	王博	白璐 陆黎敏 郑磊 陈慧华	2015年05月-2018年05月	0.5	b
49	省社科/地方政府ppp项目绩效审计问题研究	17JYE402	姜玲玲		2017.08-2019.08	1	b
50	省社科/大数据时代高校思想政治教育创新研究	16KD01	郑磊	韩雪 李慧铭 王文博 刘文	2016.5-2018.12	0.5	a
51	省教育厅/基于云计算的科技服务资源配置评价研究		哈今华	陈旭	2014.01-2018.03	0.5	b
52	省自然/黑龙江科技型企业人力资本激励机制对价值创造力影响的研究	G2015010	徐鹿	姜雪松等	2015.7.1-2018.7	3	a
53	省社科/黑龙江省知识密集型服务业价值创造力评价研究	15GLD01	徐鹿		2015年8-	0.5	a
54	省教育科学规划课题/会计学专业ERP沙盘模拟实训信息化教学研究	GJE1214014	徐鹿		2015年6-	0	a
55	省社科联/黑龙江	1703	叶陈云	刘文敬,	2017年6月--2017	1	b

	省优化发展环境背景下加强审计监督的对策研究	7		孟丽荣, 李兆华, 连艳玲等	年 12 月		
56	省社科/营改增对黑龙江上市公司财务绩效的影响	17GLD172	李文	宋宇坤、徐晶、蔡洋、孙红燕、杨思维、庄雪彤	2017.08-2019.08	0.5	b
57	东北亚地区少数民族非物质文化遗产协同治理研究		宣琳琳	张晶等	2018.08-2020.07	0.5	b
58	黑龙江省领军人才梯队后备带头人资助项目		刘西涛	王炜等	2018.11	3	a
59	黑龙江省振兴东北老工业基地税收政策研究		蔡德发	金向鑫等	2017.05-2018.01	1	a
60	黑龙江省城镇职工基本养老保险政策评估		陈淑君	郑岩、陈建梅	2017.09-2018.06	2.5	a
61	黑龙江省支出型贫困人口社会救助体系研究		郭荣丽	公大勇、金菊、郭荣君、王殿元、郑岩、陈建梅	2016.01-2018.05	2.5	b
62	区域经济协调发展的财税政策创新与机制研究		王曙光	蔡德发、周丽俭、李兰、金向鑫	2014.06-2017.06	20	a
63	新一轮东北振兴战略装备制造业转型升级的财税政策与机制研究		蔡德发	王曙光、李兰、景宏军	201707-2019.12	20	a
64	实现高质量就业的公共服务体系研究		孔微巍	王志浩、王巍、邓永辉	2014.06-2017.06	20	a
65	我国多级政府债务风险协同预警机制研究		赵 谦		2014.06-2017.06	20	b
66	财政风险防控与我国国家资产负债表构建研究		景宏军	王蕴波	2013.06-2017.06	18	b
67	促进东北振兴的基本公共服务清单制度研究		李红星	李兰、邓永辉等	2017.06-2020.06	20	a
68	新型城镇化进程		刘西涛	王炜、金	2015.06-2018.06	20	a

	中人口空间格局演变及优化机制研究			菊			
69	人口极少民族城镇化进程中非物质文化遗产保护模式探索研究		尤明慧		2015.06-2018.06	20	b
70	黑龙江省农村扶贫政策试验设计分析及反贫长效机制研究		刘 萍		2017.07-2019.07	0.2	b
71	“全面两孩”政策实施后东北地区人口结构发展趋势和对策研究		陈淑君	刘西涛等	2016.07-2018.07	0.5	a
72	基于五大发展理念的服务型政府建设研究		李红星		2017.12-2019.12	2	a
73	供给侧结构性改革视阈下东北装备制造业转型升级的财税政策创新与激励机制研究		蔡德发	周立俭等	201607-2019.06	0.5	a
74	促进黑龙江省冰雪旅游产业发展的财税政策研究		李 兰	陈建梅, 刘丽等	201708-2019.08	0.5	a
75	促进黑龙江省新型城镇化发展的财政政策研究		张小锋	刘丽、金向鑫等	2016.08-2018.08	2	a
76	东北地区劳动力流出的成因与对策研究		谢淑萍		2016.07-2018.07	0.5	b
77	1946-1949 哈尔滨解放区商事习惯研究	17FX B009	邓琦	孙光妍, 邓齐滨	2017-2020	2.5	b
78	美丽龙江生态文明建设法律促进保障机制研究	13FX E027	邓琦	庞春祥, 佟朝晖, 穆立蕾, 朱凤义	2013-2018	0.25	b
79	中国轻罪法律制度的建构		高勇	刘彦辉、张伟东、姜述弢、朱凤义、彭红	2015.09-2018.12	10	b
80	中国民族文化自治与俄罗斯民族文化自治的比较研究	14D0 35	王莉	鸿鸣、李楠、廉永生	2014-2018	0.5	b

81	新形势下涉众型经济犯罪的成因及防治对策研究	18FX E450	张伟东	高勇、朱凤义、刘国华、邓琦	2018.08-2020.06	0.2	b
82	多元养老模式相关法律问题研究	18FX D283	司丹	张园园、邓齐滨、尹文希	2018.08-2020.06	0.5	b
83	峰值目标下黑龙江省低碳发展路径选择研究	18JY D387	尹龙	黄娜、门博阳、兰红、孙凯、王鹏	2018.07-2020.07	0.5	a
84	基于创新驱动的黑龙江省绿色食品产业发展研究	16JY B14	赵莉	宋国宇、邱泽国、张鑫瑜、赵亚楠	2016.07-2018.12	2.5	a
85	省社科/基于区块链技术视角的黑龙江省财务共享平台建设研究	18JY E672	章刘成	张莉、杨维芝	2018.08-2020.08	0.2	a
86	省社科/心理契约视域下企业家精神传承与创新创业团队成长研究	2018 GLB0 27	张莉	章刘成、尹龙、谢红燕、鲁啸军、陈寅平、赵莉	2018.08-2020.08	2.5	a

注：此表填写省部级以上科研项目（课题）。

（三）研究成果

1. 专利情况

序号	专利名称	专利授权号	获准国别	完成人	类型	类别
1						

2. 发表论文、专著情况

序号	论文或专著名称	作者	刊物、出版社名称	卷、期（或章节）、页	类型	类别
1	中国零售业业态结构调整与转型升级:动因、原则及操作标准	杨守德、杨慧瀛	商业研究	2018.02	国内重要刊物	合作完成第二人
2	生态功能区经济发展绩效评价研究——基于黑龙江省的实例	田秀杰、符建华	统计与信息论坛	2018.03	国内重要刊物	合作完成第一人

3	基于要素不完全流动性视角的可持续发展问题研究——京津冀协同发展战略的路径选择	郝大江、大田秀杰	广东社会科学	2018.05	国内重要刊物	合作完成一人
4	冰雪旅游产业集群网络性风险根源与治理	陆丰刚、陈寅平	商业研究	2018.11	国内重要刊物	合作完成一人
5	要素禀赋、集聚效应与经济增长动力转换	郝大江	经济学家	2018.01	国内重要刊物	独立完成
6	新时代推进我国国际产能合作建设：新模式、新机制和新路径	项义军	商业研究	2018.01	国内重要刊物	独立完成
7	东区地区与“一带一路”沿线国家发展贸易新格局研究	赵德海	商业研究	2018.08	国内重要刊物	独立完成
8	农产品流通产业供给侧结构性改革困境与对策	孙伟仁、张平、赵德海	经济纵横	2018.06	国内重要刊物	合作完成其他
9	供给侧结构性改革下流通模式创新研究	王嘉玮、赵德海	商业经济研究	2018.02	国内重要刊物	合作完成其他
10	“市场化进程加速了人口流动吗？——人口流动的市场化陷阱”	陆丰刚，陈寅平	人口与发展	2019.01	国内重要刊物	合作完成一人
11	绿色金融发展及影响因素时空维度分析	董晓红，富勇	统计与决策	2018.11	国内重要刊物	合作完成一人
12	差异性财政政策在促进区域经济协调发展中的作用	张小锋	光明日报（理论版）	2018.11	国内重要刊物	独立完成
13	基于国际比较的新型城镇化进程中税收政策研究	张小锋	云南师范大学学报（哲学社会科学版）	2018.11	国内重要刊物	独立完成
14	基于 PCA 方法的哈尔滨市地方政府债务风险预警分析	张小锋	商业研究	2018.11	国内重要刊物	独立完成
15	东北地区人力资源产业配置效率测度	陆丰刚、刘刊、王志浩	学习与探索	2018.04	国内重要刊物	合作完成一人
16	东北地区人力资本困境：思考与破解	王志浩、陆丰刚	学术交流	2018.01	国内重要刊物	合作完成二人

17	Evaluation research on commercial bank counterparty credit risk management based on new intuitionistic fuzzy method	刘千	soft computing	2018 (22)	国外刊物	独立完成
18	全球价值链下中国制造业外包转型升级研究	张秋平	经济科学出版社	2018	中文专著	独立完成
19	生产性服务业与制造业供需耦合式发展研究	宋德军	经济管理出版社	2018.06	中文专著	独立完成
20	地方高校经济学本科专业应用型人才培养研究	和淑萍	国家行政学院出版社	2017.08	中文专著	独立完成
21	“一带一路”倡议下优化黑龙江省国际货运通道研究	张金萍、陈德慧、杨慧瀛	经济科学出版社	2018.07	中文专著	合作完成第一人
22	农业经济增长研究	高子清、张金萍	国家行政学院出版社	2018.05	中文专著	合作完成第二人
23	大数据时代高校思想政治教育的发展与创新——管理类大学生思想政治教育研究	郑磊	中国商务出版社	2018.04	中文专著	独立完成
24	新时代背景下财经类大学生创新创业实践指导	王博	中国商务出版社	2018.04	中文专著	独立完成
25	会计类学生职业素养与职业生涯设计	张春明 陆黎敏 奚迪 韩雪 李慧铭 郭鑫	中国财经出版传媒集团	2018.04 第五章 和第六章	中文专著	合作完成第一人
26	高级财务管理	徐鹿 葛东霞	科学出版社	2018.4	中文专著	合作完成第一人
27	中级财务会计(第三版)	李文 (第二作者)	科学出版社	2018.08	中文专著	合作完成第二人
28	专著/中级财务会计	王朋吾 参编	科学出版社	2018.04 第九、十五章	中文专著	合作完成第二人
29	专著/成本管理	王朋吾 副主编	经济科学出版社	2018.02 第六、九、十章	中文专著	合作完成第二人
30	审计案例	李兆华	财政部规划教材, 中国财政经济出版社	2018.06	中文专著	独立完成

31	审计学	李兆华	中国科学院规划教材，科学出版社	2018.02	中文专著	独立完成
32	新常态下黑龙江省国有林区经济转型问题研究	马丽、黄凤、赵志刚	中国财政经济出版社	2018.02	中文专著	合作完成第一人
33	地方教育投融资创新研究	苏兆斌	经济科学出版社	2018.05	中文专著	独立完成
34	中国民族区域自治与俄罗斯民族文化自治的比较研究	王莉	吉林文史出版社	2018.07	中文专著	独立完成

注：(1) 论文、专著均限于教学研究、学术论文或专著，一般文献综述及一般教材不填报。请将示范中心署名的论文、专著依次以国外刊物、国内重要刊物，外文专著、中文专著为序分别填报，并在类型栏中标明。单位为篇或册。(2) 国外刊物：指在国外正式期刊发表的原始学术论文，国际会议一般论文集论文不予统计。(3) 国内重要刊物：指中国科学院文献情报中心建立的中国科学引文数据库（简称 CSCD）核心库来源期刊（<http://www.las.ac.cn>），同时可对国内发行的英文版学术期刊论文进行填报，但不得与中文版期刊同内容的论文重复。(4) 外文专著：正式出版的学术著作。(5) 中文专著：正式出版的学术著作，不包括译著、实验室年报、论文集等。(6) 作者：所有作者，以出版物排序为准。

3. 仪器设备的研制和改装情况

序号	仪器设备名称	自制或改装	开发的功能和用途 (限 100 字以内)	研究成果 (限 100 字以内)	推广和应用的高校
1	现代企业商务运营虚拟仿真实践平台	改装	该系统以供应链上下游企业业务流程为主线，以现代制造企业为核心，以行政单位和金融单位等服务性机构为依托，借助于企业运营虚拟仿真平台完成虚拟公司的运营与管理工作，运用所学的现代企业管理知识，制定经营决策。	通过模拟企业对抗博弈的方式，可以让学生系统、愉快地学习企业经营管理的相关知识；锻炼学生企业实际运营过程中解决问题的基本能力；实现“以赛促教、以赛促学、以赛促用”的教学目标。	东北农业大学、东北石油大学、黑龙江八一农垦大学、哈尔滨理工大学、哈尔滨师范大学、天津中德应用技术大学、重庆电子工程职业学院等省内外 22 所高校

注：（1）自制：实验室自行研制的仪器设备。（2）改装：对购置的仪器设备进行改装，赋予其新的功能和用途。（3）研究成果：用新研制或改装的仪器设备进行研究的创新性成果，列举1—2项。

4. 其它成果情况

名称	数量
国内会议论文数	5 篇
国际会议论文数	21 篇
国内一般刊物发表论文数	87 篇
省部委奖数	4 项
其它奖数	4 项

注：国内一般刊物：除 CSCD 核心库来源期刊以外的其它国内刊物，只填报原始论文。

四、人才队伍基本情况

（一）本年度固定人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作性质	学位	备注
1	程 伟	男	1960	正高级	主任	管理	博士	博士生导师
2	孙先民	男	1964	正高级		管理	博士	博士生导师
3	张 林	男	1970	正高级		教学	博士	博士生导师
4	张 莉	女	1963	正高级	副主任	管理	博士	
5	鲁啸军	男	1968	副高级	副主任	管理	硕士	
6	章刘成	男	1980	副高级	副主任	管理	硕士	
7	赵 莉	女	1979	副高级	其他	管理	博士	
8	谢红燕	男	1978	副高级	其他	管理	硕士	
9	陈寅平	女	1982	中级	其他	管理	硕士	
10	尹 龙	男	1983	中级	其他	管理	硕士	
11	武洪涛	男	1970	中级	其他	管理	学士	
12	张 喆	男	1983	初级	其他	管理	学士	
13	王 鹏	男	1993	初级	其他	管理	学士	
14	张新知	男	1956	正高级	其他	管理	学士	

15	王学文	男	1964	副高级	其他	管理	学士	
16	关 心	女	1982	中级	其他	管理	硕士	
17	侯雪筠	女	1963	正高级	其他	教学	博士	
18	徐 鹿	女	1974	正高级	其他	教学	博士	
19	毛元青	男	1957	正高级	其他	教学	学士	博士生导师
20	王宏伟	男	1972	中级	其他	教学	硕士	
21	姜雪松	男	1976	副高级	其他	教学	博士	
22	秦世荣	男	1977	中级	其他	教学	硕士	
23	王宇慧	女	1978	中级	其他	教学	硕士	
24	陈金昌	男	1961	副高级	其他	教学	硕士	
25	王朋吾	女	1978	中级	其他	教学	硕士	
26	梁运吉	男	1972	正高级	其他	教学	博士	
27	李唯滨	男	1964	副高级	其他	教学	硕士	
28	刘 阳	女	1976	副高级	其他	教学	硕士	
29	李慧铭	女	1979	中级	其他	教学	硕士	
30	郑 磊	女	1982	副高级	其他	教学	硕士	
31	赵秋玲	女	1975	中级	其他	教学	硕士	
32	白世贞	男	1962	正高级	其他	教学	博士	博士生导师
33	霍 红	女	1963	正高级	其他	教学	硕士	博士生导师
34	任宗伟	男	1978	副高级	其他	教学	博士	
35	马 岩	女	1964	正高级	其他	教学	博士	
36	金明华	女	1962	正高级	其他	教学	硕士	
37	杨维芝	女	1972	副高级	其他	教学	硕士	
38	王艳红	女	1975	副高级	其他	教学	博士	
39	尚慧丽	女	1975	正高级	其他	教学	博士	
40	张鑫瑜	女	1977	中级	其他	教学	博士	
41	魏 胜	男	1984	中级	其他	教学	博士	
42	陈宇	男	1975	副高级	其他	教学	硕士	
43	张迎迎	男	1984	中级	其他	教学	博士	

44	韩 平	男	1969	正高级	其他	教学	博士	博士生导师
45	姚凤阁	男	1971	正高级	其他	教学	博士	博士生导师
46	刘降斌	男	1968	副高级	其他	教学	博士	博士生导师
47	庞海峰	男	1966	正高级	其他	教学	硕士	
48	温红梅	女	1970	正高级	其他	教学	博士	博士生导师
49	吴 静	女	1973	副高级	其他	教学	硕士	
50	王春宇	女	1977	副高级	其他	教学	博士	
51	董晓红	女	1977	副高级	其他	教学	博士	
52	张虹敏	女	1972	正高级	其他	教学	硕士	
53	李爱玲	女	1981	副高级	其他	教学	博士	
54	张德华	男	1984	中级	其他	教学	博士	
55	赵德海	男	1951	正高级	其他	教学	学士	博士生导师
56	郝大江	男	1976	副高级	其他	教学	博士	博士生导师
57	张金萍	女	1969	副高级	其他	教学	博士	
58	项义军	男	1966	正高级	其他	教学	博士	博士生导师
59	魏 静	女	1963	正高级	其他	教学	学士	
60	宋德军	男	1973	正高级	其他	教学	博士	
61	田秀杰	女	1982	中级	其他	教学	硕士	
62	符建华	男	1979	中级	其他	教学	硕士	
63	杨慧瀛	女	1979	副高级	其他	教学	博士	
64	燕 楠	女	1986	中级	其他	教学	硕士	
65	韩朝亮	男	1985	中级	其他	教学	硕士	
66	李 兰	女	1964	正高级	其他	教学	硕士	
67	王曙光	男	1963	正高级	其他	教学	博士	博士生导师
68	王巍	男	1972	正高级	其他	教学	博士	博士生导师
69	蔡德发	男	1966	正高级	其他	教学	博士	博士生导师

70	孔微巍	女	1962	正高级	其他	教学	硕士	博士生导师
71	李红星	女	1975	正高级	其他	教学	博士	博士生导师
72	陈淑君	女	1965	正高级	其他	教学	硕士	
73	周丽俭	女	1973	副高级	其他	教学	硕士	
74	张小锋	男	1984	中级	其他	教学	硕士	
75	刘西涛	男	1978	正高级	其他	教学	博士	博士生导师
76	刘 丽	女	1981	中级	其他	教学	硕士	
77	刘国华	女	1964	正高级	其他	教学	硕士	
78	石晶玉	女	1963	正高级	其他	教学	硕士	
79	徐铁岩	女	1963	正高级	其他	教学	硕士	
80	刘任重	男	1978	正高级	其他	教学	博士	博士生导师
81	张 昊	女	1971	副高级	其他	教学	硕士	
82	臧东娥	女	1971	副高级	其他	教学	硕士	
83	王蕴波	女	1977	副高级	其他	教学	硕士	
84	姚春艳	女	1981	讲师		教学	博士	
85	公大勇	男	1974	讲师	无	教学	硕士	
86	杨国利	男	1968	讲师	无	教学	硕士	
87	常纪锋	男	1978	讲师		教学	硕士	
88	王征宇	男	1980	讲师		教学	博士	
89	王文成	男	1972	副教授		教学	硕士	
90	邓永辉	女	1973	副教授	无	教学	博士	
91	满小莉	女	1974	副教授	无	教学	博士	
92	王彦庆	男	1976	副教授		教学	博士	
93	卜穆峰	女	1974	讲师	无	教学	硕士	
94	车玉华	女，	1965	副教授		教学	硕士	

注：（1）固定人员：指经过核定的属于示范中心编制的人员。（2）示范中心职务：示范中心主任、副主任。（3）工作性质：教学、技术、管理、其它，从事研究工作的兼职管理人员其工作性质为研究。（4）学位：博士、硕士、学士、其它，一般以学位证书为准。“文革”前毕业的研究生统计为硕士，“文革”前毕业的本科生统计为学士。（5）备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得时间。

（二）本年度流动人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	国别	工作单位	类型	工作期限
1								
2								

注：（1）流动人员：包括“访问学者和其他”两种类型。（2）工作期限：在示范中心工作的协议起止时间。

（三）本年度教学指导委员会人员情况（2018 年 12 月 31 日前

没有成立的可以不填）

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	国别	工作单位	类型	参会次数
1	戚桂杰	男	1963	教授	主任委员	中国	山东大学	外校专家	1
2	任晓阳	男	1960	教授	委员	中国	广东财经大学	外校专家	1
3	杨兴凯	男	1970	教授	委员	中国	东北财经大学	外校专家	1
4	胡今鸿	女	1961	教授	委员	中国	哈尔滨工程大学	外校专家	1
5	李英琦	女	1972	高级经济师	委员	中国	新道科技股份有限公司	企业专家	1
6	张林	男	1970	教授	委员	中国	哈尔滨商业大学	校内专家	1
7	项义军	男	1966	教授	委员	中国	哈尔滨商业大学	校内专家	1

注：（1）教学指导委员会类型包括校内专家、外校专家、企业专家和外籍专家。（2）职务：包括主任委员和委员两类。（3）参会次数：年度内参加教学指导委员会会议的次数。

五、信息化建设、开放运行和示范辐射情况

（一）信息化建设情况

中心网址	http://jgzx.hrbcu.edu.cn	
中心网址年度访问总量	80300 人次	
信息化资源总量	265000Mb	
信息化资源年度更新量	5000Mb	
虚拟仿真实验教学项目	38 项	
中心信息化工作联系人	姓名	谢红燕
	移动电话	13904614935
	电子邮箱	xhy0710@163.com

（二）开放运行和示范辐射情况

1. 参加示范中心联席会活动情况

所在示范中心联席会学科组名称	经济与管理学科组
参加活动的人次数	78 人次

2. 承办大型会议情况

序号	会议名称	主办单位名称	会议主席	参加人数	时间	类型
1	第十九届全国高校经管类专业实验室建设暨经济管理实验教学示范中心建设研讨会	国家级实验教学示范中心联席会 经管学科组	戚桂杰	400	2018.08.24-26	全国性

注：主办或协办由主管部门、一级学会或示范中心联席会批准的会议。请按全球性、区域性、双边性、全国性等排序，并在类型栏中标明。

3. 参加大型会议情况

序号	大会报告名称	报告人	会议名称	时间	地点
1	经管类国家级实验教学示范中心2017年年度报告数据统计及分析	张莉	国家级实验教学示范联席会经管学科组主任会议	2018.05.26	福州大学
2	致力于产学研合作协同育人项目持续推进创新创业教育	张莉	2017年高等学校虚拟仿真技术应用研讨会暨虚拟仿真技术与成果展示会议	2018.10.13	内蒙古财经大学

3	现代企业商务运营虚拟仿真实验平台的开发与应用	张莉	全国高等财经教育实验发展研究协作中心年会	2018. 1 1. 15	江西财经大学
4	现代企业商务运营虚拟仿真实验教学设计与开发	谢红燕	第十九届全国高校经管类专业实验室建设暨经管实验教学示范中心建设研讨会	2018. 8 . 25	哈尔滨商业大学

注：大会报告：指特邀报告。

4. 承办竞赛情况

序号	竞赛名称	参赛人数	负责人	职称	起止时间	总经费（万元）
1	第四届“福思特杯”黑龙江省大学生会计手工技能竞赛	200	张莉	教授	5. 11-5. 12	
2	2018 年黑龙江省“网中网杯”大学生财务决策大赛	130	张莉	教授	6. 2-6. 3	
3	首届黑龙江省大学生企业运营虚拟仿真大赛	300	张莉	教授	9. 21-9. 22	
4	2018 年“科云杯”黑龙江省大学生财会职业能力大赛	270	张林	教授	5. 13	
5	“中华网校杯”第八届全国校园财会大赛	120	张林	教授	6. 10	
6	2018 年黑龙江省“衡信杯”大学生财税技能竞赛	100	张林	教授	10. 14	
7	全国高等院校企业竞争模拟大赛校内赛	400	章刘成	副教授	4. 7	
8	“创新创业杯”全国管理决策模拟大赛校内赛	400	章刘成	副教授	4. 15	
9	“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛校内赛	200	章刘成	副教授	4. 22	
10	“新道杯”黑龙江省大学生创业经营模拟	200	章刘成	副教授	5. 5	

	大赛校内赛					
11	黑龙江省大学生企业运营虚拟仿真大赛校内赛	100	谢红燕	副教授	9.1	

注：学科竞赛：按国家级、省级、校级设立排序。

5. 开展科普活动情况

序号	活动开展时间	参加人数	活动报道网址
1	5月18日	200	我校举办实验室安全培训 http://xinwen.hrbcu.edu.cn/info/1004/11138.htm
2	9月19日	400	我校举办2018年大学生创新创业训练计划项目培训会 http://xinwen.hrbcu.edu.cn/info/1004/11725.htm

6. 接受进修人员情况

序号	姓名	性别	职称	单位名称	起止时间
1					

注：进修人员单位名称填写学校，起止时间以正式文件为准。

7. 承办培训情况

序号	培训项目名称	培训人数	负责人	职称	起止时间	总经费(万元)
1	2018年首届黑龙江省大学生企业运营虚拟大赛指导教师培训	120	张莉	教授	6.9	
2	2018年职业院校教师素质提高计划山东省国家级培训班	29	张林	教授	5.19	
3	2018年职业院校教师素质提高计划重庆市国家级培训班	30	张林	教授	7.22	
4	2018年职业院校教师素质提高计划黑龙江省国家级培训班	18	张林	教授	8.12	

注：培训项目以正式文件为准，培训人数以签到表为准。

（三）安全工作情况

安全教育培训情况		4300 人次
是否发生安全责任事故		
伤亡人数（人）		未发生
伤	亡	
0	0	

注：安全责任事故以所在高校发布的安全责任事故通报文件为准。如未发生安全责任事故，请在其下方表格打钩。如发生安全责任事故，请说明伤亡人数。

六、审核意见

（一）示范中心负责人意见

（示范中心承诺所填内容属实，数据准确可靠。）

经管综合实践中心承诺：2018 年年报所填报内容属实，数据准确可靠。填报人及填报单位对填报信息负责。

数据审核人：
示范中心主任：
（单位公章）
2018 年 1 月 20 日

（二）学校评估意见

所在学校年度考核意见：

（需明确是否通过本年度考核，并明确下一步对示范中心的支持。）

经管综合实践中心 2018 年圆满完成各项教学、科研任务，在实践教学改革和大学生创新创业教育工作中锐意进取，取得丰硕成果。学校考核委员会一直认为该中心考核通过，等级评定为优秀。

学校高度重视经管综合实践中心的建设工作，把中心的建设作为学校本科教学改革突破口和示范平台。学校将继续在人财物等方面给予大力支持，引进人才，投入专项建设资金，将该中心建成目标明确、组织机构健全、运行体制机制科学、政校企联动，产学研一体的协同创新的重要实践育人平台。

所在学校负责人签字：
（单位公章）
年 月 日

(三) 安全工作情况

安全教育培训情况		4300 人次
是否发生安全责任事故		
伤亡人数 (人)		未发生
伤	亡	
0	0	

注：安全责任事故以所在高校发布的安全责任事故通报文件为准。如未发生安全责任事故，请在其下方表格打钩。如发生安全责任事故，请说明伤亡人数。

六、审核意见

(一) 示范中心负责人意见

(示范中心承诺所填内容属实，数据准确可靠。)

经管综合实践中心承诺：2018 年年报所填报内容属实，数据准确可靠。填报人及填报单位对填报信息负责。

数据审核人：张利
示范中心主任：张利
(单位公章)
2018 年 1 月 20 日

(二) 学校评估意见

所在学校年度考核意见：

(需明确是否通过本年度考核，并明确下一步对示范中心的支持。)

经管综合实践中心 2018 年圆满完成各项教学、科研任务，在实践教学改革和大学生创新创业教育工作中锐意进取，取得丰硕成果。学校考核委员会一直认为该中心考核通过，等级评定为优秀。

学校高度重视经管综合实践中心的建设工作，把中心的建设作为学校本科教学改革突破口和示范平台。学校将继续在人财物等方面给予大力支持，引进人才，投入专项建设资金，将该中心建成目标明确、组织机构健全、运行体制机制科学、政校企联动，产学研一体的协同创新的重要实践育人平台。

所在学校负责人签字：

(单位公章)

年 月 日