

批准立项年份	2008 年
通过验收年份	2012 年

国家级实验教学示范中心年度报告

(2019 年 1 月 1 日——2019 年 12 月 31 日)

实验教学中心名称：经管综合实践中心

实验教学中心主任：程伟

实验教学中心联系人/联系电话：章刘成/0451-84865461

实验教学中心联系人电子邮箱：zhangliucheng@126.com

所在学校名称：哈尔滨商业大学

所在学校联系人/联系电话：张莉/0451-84892128

2020 年 1 月 20 日填报

第一部分 年度报告

一、人才培养工作和成效

（一）人才培养基本情况

经管综合实践中心以国家级实验教学示范中心建设为契机，以服务全校师生、提高学生实践能力和创新创业能力为宗旨，不断提高管理水平、完善运行机制，认真完成本学年的教育教学任务，同时开展各类学生科技创新活动，为全校师生提供优质的综合实践平台，人才培养质量显著提升。

在教学工作方面，2019 年中心完成经济、管理、商务、会计、财政与公共管理、能源与建筑工程、轻工、英才 8 个学院 37 门专业实验课程，开设实验项目 294 项，实验学生人数 6470 人；完成 2016 级经济、管理、商务、会计、金融 5 个学院 16 个经管类专业学年实习的管理和服务工作；完成经济、管理、商务、会计、财政与公共管理、法学、药学等 12 个学院 2016 级和职教学院 2017 级 3683 名本科生的《公司创建与运营》综合实训课程的日常教学管理和组织工作。顺利完成全年的教学任务，全年总人学时数 459000 人时。各类实践课程的开设，极大地提升了学生的综合实践能力和创新创业能力，提升了学生专业素养和就业竞争力。特别是中心为部分理工科专业学生开设《公司创建与运营》综合实践课，践行了我校“经管法融合，商工结合”的办学理念，使我校毕业生的商业管理能力得到加强，突显商科特色。

在创新创业教育方面，2019 年中心组织学生参加大学生创新创业训练计划项目，共评审立项 141 项，其中 40 项推荐参加国家级项目评审，93 项推荐参加省级项目评审，8 项为校级项目。经省教育厅相关部门评审最终新立项国家级项目 27 项，省级一般项目 84 项，省级指导项目 22 项。组织完成 2018 年大学生创新创业计划项目结题验收工作，结题国家项目 41 项，省级一般项目 59 项，省级指导项目 20 项，校级项目 18 项，结题率为 100%。

中心教师指导的 2018 年国家级大学生创新创业训练计划项目“遗物传情非遗小课堂”入选 2019 年由教育部主办的第十二届全国大学生创新创业年会年会交流。这是我校国家级大学生创新创业训练计划项目第三次入选全国大学生创新创业年会。项目针对麦秸画非遗传承人老龄化且难以推陈出新、中小学没有手工

课程填补等问题，与哈尔滨工艺美术厂、大庆艺琳阁合作，针对中小學生推出麦秸材料包以及手工实践教学手册，传承了我国非物质文化遗产。项目以中小学课堂为平台，引入非物质文化遗产，达到双向效果，既填补了中小学手工课堂的空缺，又很好地传承了非物质文化遗产，同时循环式的经济链带动了多方增收获益，项目具有很强的延续性。

中心教师指导学生参加各类学科竞赛，获得第五届东方财富杯全国大学生金融精英挑战赛一等奖，2019“创新创业杯”全国管理决策模拟大赛一等奖，2019年全国高校商业精英挑战赛品牌策划竞赛暨（新加坡）全球品牌策划大赛中国地区选拔赛一等奖，2019年全国高校商业精英挑战赛经贸会展竞赛总决赛二等奖，全国外贸单证岗位（电子化）技能大赛二等奖，2019年全国高校商业精英挑战赛“国泰安杯”流通业经营模拟竞赛暨第六届两岸三地大学生流通业经营模拟竞赛二等奖，等国家级以上奖励28项；组织学生参加2019年第二届黑龙江省大学生企业运营虚拟仿真大赛、第三届黑龙江省“网中网杯”大学生会计财务决策大赛、“福思特杯”黑龙江省大学生会计手工技能大赛等省级学科竞赛并获奖37项。大创项目和学科竞赛覆盖面和学生参与人数有所提高，项目质量和成绩大幅提升。学生通过大创项目平台和学科竞赛平台，锻炼了能力，提升了素质，也极大推动我校创新创业教育的开展和质量的提升。中心作为学校创新创业教育的重要平台之一，通过实施大学生创新创业训练计划项目、开展学科竞赛等创新创业活动，营造独具商科特色的创新创业教育文化氛围。

（二）人才培养成效评价

中心积极参与全校各项本科实践教学活劢，认真完成各项教学任务，鼓励学生参加各类科技创新活劢，取得了一定的效果。在学生理论知识得到锻炼提升的基础上，提高了实践动手能力、创新创业能力，具体表现如下：

1、学生实践动手能力不断提升

经过专业实验课、专业实训和综合实践课的三层训练，学生的实践动手能力得到极大的提升，学生分析问题解决问题的思路得到拓展。尤其是经过为期三周的《公司创建与运营》综合实践课程的训练，学生对企业运作的整个流程有了更充分的认识，学生分角色分组对抗的教学模式，锻炼了学生团队合作的精神。

2、学生获奖和研究成果丰硕

中心教师指导学生参加各类学科竞赛,获得第五届东方财富杯全国大学生金融精英挑战赛一等奖,2019“创新创业杯”全国管理决策模拟大赛一等奖,2019年全国高校商业精英挑战赛品牌策划竞赛暨(新加坡)全球品牌策划大赛中国地区选拔赛一等奖,2019年全国高校商业精英挑战赛经贸会展竞赛总决赛二等奖,全国外贸单证岗位(电子化)技能大赛二等奖,2019年全国高校商业精英挑战赛“国泰安杯”流通业经营模拟竞赛暨第六届两岸三地大学生流通业经营模拟竞赛二等奖,等国家级以上奖励28项;2019年中心指导学生在省级以上期刊发表论文27篇。

3、实践创业项目开展良好

中心负责大学生创新创业训练计划实践项目的运营和管理,在体育馆二楼建设有大创实践项目孵化基地。自2013年以来,学校共设立大学生创业实践项目42项,资助学生创业种子资金600多万元,学生注册公司40家,累计营业收入300余万元。2019年9月22日,由我校电商团队与齐齐哈尔市依安县电商办历经6个月联合开发的扶贫商城正式上线,微商城开通首日受热捧,访问量2400余人。

二、人才队伍建设

(一) 队伍建设基本情况

中心建立了由实验教师队伍、实验管理队伍和实验技术队伍组成的具有现代教学理念和创新精神、经验丰富、教学科研能力强、具有较强责任心、高素质的实验师资队伍。实验教师队伍由专职教师和校内外专兼职人员组成。

中心主任由主管教学副校长担任,实行主任负责制。中心拥有教师94名,其中具有高级职称70人,占74%;教授35人,占37%;获得博士学位47人,占50%;具有企业背景的实验教师30名,占32%。教师队伍学历结构、职称结构及年龄结构合理,满足实践教学需要。中心实验教师队伍的核心骨干来自于各教学单位骨干教师。在保持骨干教学队伍稳定的前提下,中心根据课程和实验项目的变更情况不断吸纳和更新实验教师队伍,以保持动态平衡。

（二）队伍建设的举措

中心在实验教师队伍建设方面采取了一系列措施，打造一支业务素质高，实践能力强，能够胜任培训和指导实验的教师队伍，采取多种形式调动教师的积极性，不断提高实验教师队伍的整体水平，如设立实践教学改革与研究专项课题、举办实践教学研讨会、举办实践教学案例大赛、举办大学生创新创业训练计划项目指导教师培训会、举办师资研修班和实验室人员安全培训班等，培养实验教师和实验技术人员的教学能力和管理能力。鼓励中心人员在职攻读硕士、博士学位，积极参加国内的各种进修、培训和示范中心会议等。

三、教学改革与科学研究

（一）教学改革立项、进展、完成等情况

中心申报的“企业模拟运营决策仿真实验”获批省级虚拟仿真实验项目（推荐国家级）。实验利用虚拟仿真技术，以实际社会经济系统结构及运行规律为基础，结合教学需求构建虚拟仿真系统模型；实验内容以供应链上下游企业业务流程为主线，以现代制造业为核心，打造全景商业生态圈，学生担任虚拟企业各部门职务，从事经营决策。实验设计遵循 OBTL 教学模式，以学生为中心，以项目为驱动，设置清晰的学习目标、充分调动学生自主创新的积极性和融入角色的主动性，培养学生企业运营能力和综合素质。

为加强实践教学改革与研究力度，切实解决实践教学中出现的教育教学重点难点问题，推动实践教学和人才培养质量的提高，中心从 2017 年开始组织并开展了实践教学改革与研究项目立项工作，2017 年共评选出 28 项校级实践教改项目，理工科 16 项，文科综合 12 项。2018 年共评选出 24 项校级实践教改项目，理工科 14 项，文科综合 10 项。截止到 2019 年底，30 余项项目顺利完成结题验收工作，结题项目在《实验室科学》、《实验室研究与探索》、《实验技术与管理》等实验类专业期刊发表论文 20 余篇。

2019 年中心对现代企业商务运营虚拟仿真平台进行升级，推出 3.0 版本。该实训平台使学生全面了解现代企业运作流程和规律，分角色参与公司的各项组织活动，模拟真实企业运营管理的全过程，充分调动了学生学习的主动性和创造性，提升了学生的综合实践能力和创业创新能力。

（二）科学研究等情况

中心鼓励教师开展科学研究，并将研究成果直接转化为实验项目，更新教学资源。中心教师 2019 年承担省部级以上科研项目 75 项，发表科研论文 140 余篇，其中国内重点期刊论文 20 篇，被 ISTP，EI、SCI 检索收录 15 篇。2019 年中心教师新增国家社科基金项目 2 项，科研经费充足，科研基础良好。

四、信息化建设、开放运行和示范辐射

（一）信息化资源、平台建设，人员信息化能力提升等情况

1. 完善中心门户网站建设

中心门户网站不断完善，实现集资源共享平台、管理服务等多种功能于一体。中心网站集成了教学管理、课程资源、大创项目管理、学科竞赛管理等模块。及时发布各种实践教学信息，丰富实践教学网络资源，为师生提供了实验教学交流和成果展示的平台。

2. 现代企业商务运营模式的跨专业综合实训平台建设

通过项目建设，完成了基于现代企业商务运营模式的跨专业综合实训中心内涵建设和软硬件建设。依托虚拟现实、多媒体、人机交互、数据库和网络通讯等技术，初步构建了高度仿真的虚拟实验环境和实验对象，让学生在虚拟环境中开展实验、实习及实训等学习任务，达到教学大纲所要求的教学效果。创造性地建设与应用软件共享虚拟实验、仪器共享虚拟实验和远程控制虚拟实验等优质教学资源，推动信息化条件下自主学习、探究学习、协作学习等实验教学方法改革。建设具有开放性、扩展性、兼容性、前瞻性的虚拟仿真实验教学管理中心，实现校内外实验教学资源共享，满足多学科专业、多学校和多地区开展虚拟仿真实验教学的需要。充分发挥国家级虚拟仿真实验教学中心的示范、引领作用，持续推动经管类实验教学改革与创新。

现代企业商务运营模式的跨专业综合实训平台建设。提供模拟实习的引导系统和相关教学环境，让学生在自主选择的工作岗位上通过完成典型的岗位工作任务、学会基于岗位的基本业务处理，体验基于岗位的业务决策，理解岗位绩效与组织绩效之间的关系；真实感受企业物流、信息流、资金流的流动过程；全面认

知企业经营管理活动过程和主要业务流程；体验企业部门间的协作关系及其与企业外围相关经济组织与管理部门之间的业务关联。

利用 ARE 虚拟现实技术，通过搭建人机交互智能感知系统、多维感官环境认知系统、魔卡运行增强识别系统，满足可视化与场景化教学、虚拟现实与增强现实教育实践、商科综合实训实践教学、工管结合虚拟仿真教学等需求，借助于平台各层的功能，增强学习体验，实现情境学习，创设心理沉浸，实现知识迁移。

3. 开展网络视频课程建设

中心大力推动线上视频课建设，按照建设方案，如期完成《企业模拟运营与竞争》课程大纲、教学目标和课程制作，录制课程视频 700 多分钟，编写包括配套课件，实验项目，实验指导书等。通过智慧树网络平台上线课程，支持学生线上、APP 收看学习并进行见面课/直播互动，实现了教学资源的网络共享。

完成了线上视频课《企业模拟运营与竞争》建设，实现了教学资源的网络共享。围绕课程虚拟仿真实验教学平台，我校建设的全国共享课程《企业运营与模拟竞争》，今年春季在智慧树平台上线；《企业模拟运营决策仿真》实验项目在国家虚拟仿真实验公共平台（实验空间）上线。

疫情期间，《企业运营与模拟竞争》课程及《企业模拟运营决策仿真》实验项目被山东大学（威海）、中国社会科学院大学、中南大学、杭州师范大学、黑龙江科技大学、湖北商贸学院、重庆交通大学等 16 所院校 12000 多名师生选用。我校独具特色的经管类实验（实训）课程及虚拟仿真实验教学平台获得兄弟院校师生好评。

4. 建设基于云计算的多功能网络录播实验室

通过设备升级改造，增加高性能服务器，更新技术，建设私有云计算平台。加强服务能力建设，提高信息化水平，为实验教学提供可靠保障。在原有的实验中心信息化资源整合的基础上，进一步购置满足多媒体、网络资源共享及网络化的虚拟仿真实验教学和实验室管理要求的信息化设备，实现了服务器、教学软件和课程等资源的整合与共享。

（二）开放运行、安全运行等情况

中心各厅实现了教学的网络化、智能化管理。在整个教学过程中，教师能够实现同频、分组、一对一等多种方式的教学活动；在实验实习中，教师可以监控学生的实验过程。在实验设备整合方面，做到按实际需要，在网络上进行任何组合，形成“新”的实验空间，不受现实空间的限定，方便灵活，并能够保证高速、稳定、安全、畅通。

中心加大开放力度，规范教学设施使用，各厅、室在工作日内全部开放。中心装有门禁系统、实时监控系统，实验室的安全控制能力得到提升。中心线下资源实行早 8 点-晚 8 点开放，线上资源实行 7*24 小时开放。

按照教育部、省委网信办、公安厅网监大队和学校网络中心的要求，中心对 3 个门户网站进行了系统的安全自查工作，在自查过程中发现了网站存在的一些安全问题，并且及时地进行了安全整改工作。在后续工作过程中，一旦发现网络安全问题，中心将第一时间配合学校网络中心进行整改。

（三）对外交流合作、发挥示范引领、支持中西部高校实验教学改革等情况

1. 开展教育部高教司产学研合作协同育人项目建设

为创新产学研合作协同育人机制，教育部组织有关企业支持高校共同开展产学研合作协同育人项目。中心积极组织教师向企业申请，获批多项立项。2019 年顺利完成了与新道科技股份有限公司合作开展创新创业教育实践条件建设项目、与广州市福思特科技公司合作开展财会类师资培训项目、与智慧树开展的课程建设项目等合作研究及结项工作。通过项目实施，推动实践教学内容 and 课程体系改革、师资培训、实践条件、校外实践基地等方面建设工作，深化校企合作、推进产教融合。并积极组织申报 2019 年教育部高教司产学研合作协同育人项目。

2. 承办多项黑龙江省创新创业赛事及工作会议

2019 年，中心承办第五届“福思特杯”黑龙江省大学生会计手工技能竞赛、第二届黑龙江省大学生企业运营虚拟仿真大赛。大赛为广大师生打造了全省范围内高等院校沟通交流的平台，进一步加强了我校与省内高校之间的交流合作。

3. 接待兄弟院校参观访问

2019 年，中心接待江西师范大学、南京师范大学泰州学院、黑龙江大学哈尔滨理工大学、黑龙江工商学院、黑龙江农业工程职业学院、黑龙江财经学院等省内外院校来访共计 130 人次。

五、示范中心大事记

（一）有关媒体对示范中心的重要评价，附相应文字和图片资料

1. 毕业生杨玉莹入选全国“2018-2019 大学生就业创业年度新闻人物”

报道网址：<https://xinwen.hrbcu.edu.cn/info/1004/13848.htm>

11 月 22 日，教育部全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心、中国互联网新闻中心(中国网)主办的“2018-2019 大学生就业创业年度新闻人物”授予仪式在上海举行，22 位基层就业、应征入伍、创新创业青年典型受到表彰。我校 2016 届本科毕业生杨玉莹作为黑龙江省高校的唯一入选者，荣获全国“2018-2019 大学生就业创业年度新闻人物”荣誉称号。

杨玉莹是我校2016届法学专业毕业生，在校期间表现突出，曾担任法学院学生会主席，荣获“优秀学生干部”“优秀团干部”“双十佳大学生”等荣誉称号。2016年9月，她作为黑龙江省选调生分配到双鸭山市集贤县丰乐镇工作。由于工作突出，参加工作半年后，就被任命为丰乐镇的团委书记、宣传干事、驻村第一书记，她坚持学习转变身份，美化环境建设家园，开通微信利便便民，攻坚脱贫勇挑重担。三年的基层工作，她坚持扎根基层，想群众所想，解群众所难，谋群众之利，深刻地诠释了党员的初心和使命。此前杨玉莹和我校张凯琳的事迹入选了全国第二届“闪亮的日子——青春该有的模样”大学生就业创业人物典型事迹。



2. 举办第五届“福思特杯”黑龙江省大学生会计手工技能竞赛

报道网址：<https://xinwen.hrbcu.edu.cn/info/1004/12995.htm>

5 月 25 日，由黑龙江省教育厅高教处、黑龙江省普通高等学校创新创业教育指导委员会指导，我校承办的第五届“福思特杯”黑龙江省大学生会计手工技能竞赛在我校经管综合实践中心举行。全省 25 所本科院校、12 所高职院校的 62 支代表队，300 多名师生参加竞赛。

大赛颁奖典礼在经管综合实践中心多功能厅举行，我校副校长张林、黑龙江省普通高等学校创新创业教育指导委员会副秘书长刘玉峰、教务处处长孙智慧、教学实验设备管理中心主任张莉、广州市福思特科技有限公司总经理杨帆出席颁奖典礼并为获奖团队和教师颁发证书。

大赛共决出一等奖7项，其中本科组5项，高职组2项；二等奖12项，其中本科组9项，高职组3项；三等奖19项，其中本科组14项，高职组5项。为保证在省赛中取得优异成绩，我校会计学院精心组织，指导教师悉心指导，参赛队员刻苦练习，在决赛中队员们奋力拼搏，最终获得本科组一等奖。

本次大赛是贯彻落实国家、省政府相关文件精神的重要举措之一。大赛有助于促进我省高校人才培养模式改革，进一步推动产教融合、校企合作工作的开展。竞赛展示了财会专业学生熟练的专业技能，培养了大学生的创新能力和创业意识，推动了人才培养质量的提升。竞赛得到省教育厅、省普通高等学校创新创业教育指导委员会和我校领导的重视，省内各高校积极响应，老师同学们踊跃参与，比赛成效显著。

第五届“福思特杯”黑龙江省大学生会计手工技能竞赛



4. 第二届黑龙江省大学生企业运营虚拟仿真大赛在我校举行

6月22日，由共青团黑龙江省委员会、黑龙江省教育厅主办，我校承办的第二届黑龙江省大学生企业运营虚拟仿真大赛在我校举行。哈尔滨工业大学、哈尔滨工程大学、哈尔滨理工大学等39所高校的74支代表队300余名师生参加了决赛。大赛共决出一等奖8项，其中本科组6项，高职组2项；二等奖16项，其中本科组12项，高职组4项；三等奖22项，其中本科组18项，高职组4项。评选优秀指导教师8名，优秀组织奖5项。我校代表队取得本科组一等奖1项，二等奖1项的好成绩，谢红燕老师获得优秀指导教师称号。

大赛颁奖典礼在经管综合实践中心多功能厅举行。我校副校长张林、黑龙江省教育厅高教处副处长王跃然、教学实验设备管理中心主任张莉等出席颁奖典礼并为获奖团队颁奖。黑龙江科技大学姜德伟代表指导教师发言，他表示大赛为学生提高实践动手能力创建了优质平台，激发学生勇于挑战的热情，以赛促学，以赛促教，更好地推动了人才培养模式的改革与创新；哈尔滨工业大学方梦媛同学代表参赛队员讲述了紧张的比赛过程，对手的温暖相待，队友间的相互扶持，“姜子年少正得路，有如扶桑初日升”，表达了竭诚努力、不懈奋斗的参赛历程，通过比赛，不仅锻炼了队员的能力，提升了素质，同时更深刻理解了团队协作和自我探索的重要性。

本次大赛以我校国家级实验教学示范中心(经管综合实践中心)自主研发的大学生企业运营虚拟仿真系统作为大赛指定竞赛平台。系统的实用性和先进性得到了参赛师生的好评。大赛的举办，锻炼和培养了学生综合实践能力，也推动了参赛院校创新创业教学模式和方式的变革。

第二届黑龙江省大学生企业运营虚拟仿真大赛颁奖典礼



（二）省部级以上领导同志视察示范中心的图片及说明等

2019年10月23日，省委书记、省人大常委会主任、省委主题教育领导小组组长张庆伟到哈尔滨商业大学调研指导主题教育工作，并参观考察了经管综合实践中心。他与大学生亲切交流、询问学习生活情况，他强调，要搭建好实训实习平台，教授学生掌握专业知识，不断提升实践能力、创业能力和创新能力，祝愿大学生都能学有所成、有更加美好的未来。



六、示范中心存在的主要问题

（一）师资队伍存在不足

1. 高素质专职实验教师数量偏少

高素质实验教师缺乏，特别是有实际从业经验的实验（实训）教师数量少。经管专业实验（实训）教学的开展要求教师有相关的实际从业经验，深刻领会软件的内涵，但由于高校绝大多数教师没有在企业或基层锻炼的工作经历，所以在教学过程中讲授的深度和体会不够，一定程度上影响到教学质量的提高。中心将加强实验教学队伍建设，引进一批学历高，实践经验丰富的教师充实专职实验教师队伍，提升中心整体实践教学师资水平。

2. 青年教师实践教学有待进一步提高

青年教师毕业就进入学校，虽然理论素养较强，但缺乏教学方法的训练，对实践教学环节了解不充分，缺乏实践教学经验，实践教学水平有待提高。中心将加强年轻教师实践教学能力培养，发挥老教师的“传、帮、带”作用，鼓励教师参加社会实践锻炼，进入企事业单位开展产学研合作，提高理论联系实际的能力。

（二）教学资源存在不足

1. 实践教学场地不足

一方面，随着学校对实践教学重视程度的提升，学生的受众面不断扩大，这对中心环境和设施提出了更高的要求。另一方面，受图书馆六楼整体布局的影响，中心面积不足，虽经过几次改造增加了实验室的数量和使用面积，但仍不能完全满足学校实验、实训课程的需要。挖掘学校现有教学资源，增加实验室数量和面积；及时对实验设备进行更新换代，提高设备利用率；开发网络资源，建立教学资源共享机制，力争实现资源共享。

2. 网络教学资源有待进一步丰富

中心近年来加大了网络课程教学资源建设，开设一批网络实践课，但是相关的配套课件、教案等教学资源还需补充和完善。现有的课程很难满足学生网络学习的需要，成体系的网络课程建设工作需要加强加快。利用教改立项、视频课建设工程等推动经管类网络共享课程的建设工作。

3. 自主开发课程及教学平台质量有待进一步提高

中心陆续录制了部门经管类课程视频，但是作为线上视频课程还存在很多不完善。网络共享课及在线视频课程的开发和上线有待加强和继续推进。2019年拟建设校级网络在线课程一门，并积极申报省级国家级在线共享课程。打造精品在线实践课程及虚拟仿真实验项目。

4. 中心开展校企合作企业数量和质量有待进一步提升

中心多年来一直致力于探索校企合作共同推动人才培养质量的提升。分别和新道公司开展师资研修院工作，和网中网、福斯特等企业开展课程建设、实验室共建、学科竞赛等工作，推动经管类学生创新创业能力提升及职业素养提升。今后还需与更多的企业合作，加大产教融合协同育人工作的开展力度。

七、所在学校与学校上级主管部门的支持

学校领导把中心建设作为深化教学改革的重点，关注中心的建设和发展。并将该中心的建设作为提高我校实践教学质量和创新创业人才培养质量的重要保障。

在机构建设上，中心隶属于教学实验设备管理中心，由教学实验设备管理中心直接负责经管综合实践中心的教学和改革工作，统一管理，统一教学，资源共享。在教师队伍建设上，学校增加中心教师编制，配备结构合理的实验教学管理和实验室维护人员，积极引进实践经验丰富、学历层次高的中青年教师。对实验教学队伍在职称评聘、科研立项等方面给予大力倾斜。作为教学管理部门，教学实验设备管理中心制定相关的制度保证示范中心建设。对中心提出的教学改革方案和开设新课程的计划，在统筹协调的基础上予以组织安排。在新修订的人才培养方案中，经管类专业实践教学体系不断完善。中心独立开设的综合性实训、创业实践课程与各专业实验、实训课程紧密结合，已编入全校专业人才培养方案。

上级主管部门重视我校实验教学示范中心的建设和发展，设立专项资金，持续重点支持。在上级主管部门和学校的大力支持和重视下，中心工作取得长足发展。

八、下一年发展思路

1. 继续加大虚拟仿真实践课程建设，进一步融合双创教育内容

改革创新是高等教育事业发展的根本动力，提质是人才培养质量的根本保障。我校目前单纯开设“创业基础”或“创业学”等理论课程，忽视了跨学科知识的横向交融，出现与实践脱节、内容单调等问题。在现有“企业运营虚拟仿真项目”的基础上，拓展上下游，建设“电子商务虚仿项目”、“现代物流虚仿项目”、“区块链+会计虚仿项目”等金课，计划“企业运营虚拟仿真项目”、“企业模拟运营与竞争”校外使用高校达到 20 所以上，在线使用师生 20000 人以上；全校遴选建设 5 个创新创业类虚仿虚拟仿真实验项目，培育省级、国家级项目。

虚拟仿真实验项目作为中心内涵建设和课程质量提升工程的重要载体，中心将在原有 3 项省级虚拟仿真培育项目的基础上，加大对拟申报 2020 年国家级虚拟仿真项目的支持力度，重点组织基础条件好，项目团队教学经验丰富，教学成果突出的教师申报 2020 年国家级虚拟仿真实验项目，力争实现国家级虚拟仿真项目突破。

2. 突破现有双创模式，形成全生态的双创机制，能够具有自我学习能力，产生良性的自我循环

打破目前双创教育及双创实现模式，突破固有双创基地建设带来的双创生态环境、资金、资源等方面存在的瓶颈，整合校园、企业、社会、政府等一系列资源打造全新双创生态圈，充分利用一些企业的底层开放接口，开创系统性、体系化、兼备可行性与前瞻性、可复制可拓展的一整套双创教育模式先河，并向全社会辐射。继续开展网络课程和在线课程建设，形成完善的网络课程体系。

3. 深度激发教育创新、科研创新和体制创新

推动成果转化，使创新创业成为高等教育可持续发展的内在动力，打破传统科研模式，以创新带动科研，推动团队创新、跨部门、跨学科创新，促进科技成果向生产力的转化，以期更好地服务于省内经济建设的重大战略举措。

第二部分 示范中心数据

(数据采集时间为 2019 年 1 月 1 日至 12 月 31 日)

一、示范中心基本情况

示范中心名称		经管综合实践中心			
所在学校名称		哈尔滨商业大学			
主管部门名称		黑龙江省			
示范中心门户网址		http://jgzx.hrbcu.edu.cn			
示范中心详细地址		黑龙江省哈尔滨市松北区学海街 1 号		邮政编码	150028
固定资产情况					
建筑面积	4320 m ²	设备总值	2214 万元	设备台数	2737 台
经费投入情况		100 万			
主管部门年度经费投入 (直属高校不填)		万	所在学校年度经费投入		100 万

注：(1) 表中所有名称都必须填写全称。(2) 主管部门：所在学校的上级主管部门，可查询教育部发展规划司全国高等学校名单。

二、人才队伍基本情况

(一) 本年度固定人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作性质	学位	备注
1	程伟	男	1960	正高级	主任	管理	博士	博士生导师
2	孙先民	男	1964	正高级		管理	博士	博士生导师
3	张林	男	1970	正高级		教学	博士	博士生导师

4	张 莉	女	1963	正高级	副主任	管理	博士	
5	鲁啸军	男	1968	副高级	副主任	管理	硕士	
6	章刘成	男	1980	副高级	副主任	管理	硕士	
7	赵 莉	女	1979	副高级	其他	管理	博士	
8	谢红燕	男	1978	副高级	其他	管理	硕士	
9	陈寅平	女	1982	中级	其他	管理	硕士	
10	尹 龙	男	1983	中级	其他	管理	博士	
11	武洪涛	男	1970	中级	其他	管理	学士	
12	张 喆	男	1983	初级	其他	管理	学士	
13	王 鹏	男	1993	初级	其他	管理	学士	
14	张新知	男	1956	正高级	其他	管理	学士	
15	王学文	男	1964	副高级	其他	管理	学士	
16	关 心	女	1982	副教授	其他	管理	博士	
17	侯雪筠	女	1963	正高级	其他	教学	博士	
18	徐 鹿	女	1974	正高级	其他	教学	博士	
19	毛元青	男	1957	正高级	其他	教学	学士	博士生导师
20	王宏伟	男	1972	中级	其他	教学	硕士	
21	姜雪松	男	1976	副高级	其他	教学	博士	
22	秦世荣	男	1977	中级	其他	教学	硕士	
23	王宇慧	女	1978	中级	其他	教学	硕士	
24	陈金昌	男	1961	副高级	其他	教学	硕士	
25	王朋吾	男	1978	副教授	其他	教学	硕士	
26	梁运吉	男	1972	正高级	其他	教学	博士	
27	李唯滨	男	1964	副高级	其他	教学	硕士	
28	刘 阳	女	1976	副高级	其他	教学	硕士	
29	李慧铭	女	1979	中级	其他	教学	硕士	
30	郑 磊	女	1982	副高级	其他	教学	硕士	
31	赵秋玲	女	1975	中级	其他	教学	硕士	
32	白世贞	男	1962	正高级	其他	教学	博士	博士生导师

33	霍 红	女	1963	正高级	其他	教学	硕士	博士生导师
34	任宗伟	男	1978	副高级	其他	教学	博士	
35	马 岩	女	1964	正高级	其他	教学	博士	
36	金明华	女	1962	正高级	其他	教学	硕士	
37	杨维芝	女	1972	副高级	其他	教学	硕士	
38	王艳红	女	1975	副高级	其他	教学	博士	
39	尚慧丽	女	1975	正高级	其他	教学	博士	
40	张鑫瑜	女	1977	中级	其他	教学	博士	
41	魏 胜	男	1984	中级	其他	教学	博士	
42	陈 宇	男	1975	副高级	其他	教学	硕士	
43	张迎迎	男	1984	中级	其他	教学	博士	
44	韩 平	男	1969	正高级	其他	教学	博士	博士生导师
45	姚凤阁	男	1971	正高级	其他	教学	博士	博士生导师
46	刘降斌	男	1968	副高级	其他	教学	博士	博士生导师
47	庞海峰	男	1966	正高级	其他	教学	硕士	
48	温红梅	女	1970	正高级	其他	教学	博士	博士生导师
49	吴 静	女	1973	副高级	其他	教学	硕士	
50	王春宇	女	1977	副高级	其他	教学	博士	
51	董晓红	女	1977	副高级	其他	教学	博士	
52	张虹敏	女	1972	正高级	其他	教学	硕士	
53	李爱玲	女	1981	副高级	其他	教学	博士	
54	张德华	男	1984	中级	其他	教学	博士	
55	赵德海	男	1951	正高级	其他	教学	学士	博士生导师
56	郝大江	男	1976	副高级	其他	教学	博士	博士生导师
57	张金萍	女	1969	副高级	其他	教学	博士	
58	项义军	男	1966	正高级	其他	教学	博士	博士生导师
59	魏 静	女	1963	正高级	其他	教学	学士	

60	宋德军	男	1973	正高级	其他	教学	博士	
61	田秀杰	女	1982	副高级	其他	教学	博士	
62	符建华	男	1979	副高级	其他	教学	博士	
63	杨慧瀛	女	1979	副高级	其他	教学	博士	
64	燕楠	女	1986	中级	其他	教学	硕士	
65	韩朝亮	男	1985	中级	其他	教学	博士	
66	李兰	女	1964	正高级	其他	教学	硕士	
67	王曙光	男	1963	正高级	其他	教学	博士	博士生导师
68	王巍	男	1972	正高级	其他	教学	博士	博士生导师
69	蔡德发	男	1966	正高级	其他	教学	博士	博士生导师
70	孔微巍	女	1962	正高级	其他	教学	硕士	博士生导师
71	李红星	女	1975	正高级	其他	教学	博士	博士生导师
72	陈淑君	女	1965	正高级	其他	教学	硕士	
73	周丽俭	女	1973	副高级	其他	教学	硕士	
74	张小锋	男	1984	中级	其他	教学	博士	
75	刘西涛	男	1978	正高级	其他	教学	博士	博士生导师
76	刘丽	女	1981	中级	其他	教学	硕士	
77	刘国华	女	1964	正高级	其他	教学	硕士	
78	石晶玉	女	1963	正高级	其他	教学	硕士	
79	徐铁岩	女	1963	正高级	其他	教学	硕士	
80	刘任重	男	1978	正高级	其他	教学	博士	博士生导师
81	张昊	女	1971	副高级	其他	教学	硕士	
82	臧东娥	女	1971	副高级	其他	教学	硕士	
83	王蕴波	女	1977	副高级	其他	教学	硕士	
84	姚春艳	女	1981	讲师		教学	博士	
85	公大勇	男	1974	讲师	无	教学	硕士	
86	杨国利	男	1968	讲师	无	教学	硕士	

87	常纪锋	男	1978	讲师		教学	硕士	
88	王征宇	男	1980	讲师		教学	博士	
89	王文成	男	1972	副教授		教学	硕士	
90	邓永辉	女	1973	副教授	无	教学	博士	
91	满小莉	女	1974	副教授	无	教学	博士	
92	王彦庆	男	1976	副教授		教学	博士	
93	卜穆峰	女	1974	讲师	无	教学	硕士	
94	车玉华	女	1965	副教授		教学	硕士	

注：(1) 固定人员：指经过核定的属于示范中心编制的人员。(2) 示范中心职务：示范中心主任、副主任。(3) 工作性质：教学、技术、管理、其他。具有多种性质的，选填其中主要工作性质即可。(4) 学位：博士、硕士、学士、其他，一般以学位证书为准。(5) 备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得时间。

(二) 本年度兼职人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作性质	学位	备注
1								
2								
...								

注：(1) 兼职人员：指在示范中心承担教学、技术、管理工作的非中心编制人员。(2) 工作性质：教学、技术、管理、其他。(3) 学位：博士、硕士、学士、其他，一般以学位证书为准。(4) 备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得时间。

(三) 本年度流动人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	国别	工作单位	类型	工作期限
1								
2								
...								

注：(1) 流动人员：指在中心进修学习、做访问学者、行业企业人员、海内外合作教学人员等。(2) 工作期限：在示范中心工作的协议起止时间。

（四）本年度教学指导委员会人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	国别	工作单位	类型	参会次数
1	戚桂杰	男	1963	教授	主任委员	中国	山东大学	外校专家	1
2	任晓阳	男	1960	教授	委员	中国	广东财经大学	外校专家	1
3	杨兴凯	男	1970	教授	委员	中国	东北财经大学	外校专家	1
4	胡今鸿	女	1961	教授	委员	中国	哈尔滨工程大学	外校专家	1
5	李英琦	女	1972	高级经济师	委员	中国	新道科技股份有限公司	企业专家	1
6	张林	男	1970	教授	委员	中国	哈尔滨商业大学	校内专家	1
7	项义军	男	1966	教授	委员	中国	哈尔滨商业大学	校内专家	1

注：（1）教学指导委员会类型包括校内专家、外校专家、企业专家和外籍专家。（2）职务：包括主任委员和委员两类。（3）参会次数：年度内参加教学指导委员会会议的次数。

三、人才培养情况

（一）示范中心实验教学面向所在学校专业及学生情况

序号	面向的专业		学生人数	人时数
	专业名称	年级		
1	财务管理	2016	127	7620
2	会计（加拿大 CPA）	2016	37	2220
3	审计学	2016	86	5160
4	会计学（ACCA）	2016	81	4860
5	会计学	2016	312	18720
6	会计学（国际会计）	2016	39	2340
7	会计学（CPA）	2016	81	4860
8	经济学	2016	74	4440
9	国际经济与贸易	2016	96	5760
10	统计学	2016	76	4560
11	经济统计学	2016	74	4440
12	贸易经济学	2016	38	2280
13	商务经济学	2016	37	2220

14	物流管理	2016	128	7680
15	质量管理工程	2016	77	4620
16	金融学	2016	194	11640
17	金融工程	2016	118	7080
18	投资学	2016	41	2460
19	保险学	2016	34	2040
20	金融学（英才）	2016	33	1980
21	会计学（英才）	2016	31	1860
22	财政学	2016	135	8100
23	行政管理	2016	67	4020
24	劳动与社会保障	2016	71	4260
25	税收学	2016	76	4560
26	法学	2016	127	7620
27	社会工作学	2016	35	2100
28	中药学	2016	34	1360
29	制药工程	2016	125	5000
30	药学	2016	113	4520
31	制药工程（英才）	2016	18	720
32	会展经济与管理	2016	83	4980
33	工商管理	2016	71	4260
34	市场营销	2016	124	7440
35	人力资源管理	2016	76	4560
36	体育经济与管理	2016	32	1920
37	英语	2016	95	5700
38	俄语	2016	25	1500
39	商务英语	2016	80	4800
40	土木工程	2016	108	4320
41	工程管理	2016	83	3320
42	油气储运工程	2016	53	2120
43	建筑环境与能源应用工程	2016	78	3120
44	能源与动力工程	2016	81	3240
45	能源与动力工程（英才）	2016	9	360
46	市场营销（高职）	2017	34	2040
47	会计学（高职）	2017	36	2160
48	物流管理	2016	59	2832
49	人力资源管理	2016	75	2700
50	市场营销	2016	78	2730
51	工商管理	2018	30	900
52	统计学经济统计学	2016	149	6258
53	社会工作学	2016	35	1680
54	国际贸易	2016	96	1152

55	国际贸易	2016	96	1152
56	贸易经济学	2016	37	1628
57	会计学	2018	79	2370
58	会计学	2018	74	2220
59	会计学	2018	80	2560
60	会计学	2018	73	2336
61	会计学（英才）	2017	29	870
62	会计学	2017	144	4608
63	财务管理	2018	127	4064
64	会计学	2017	98	2940
65	审计学	2017	85	2550
66	会计学（ACCA）（加拿大 CPA）	2016	117	4914
67	财务管理	2018	117	3510
68	审计学	2018	78	2184
69	会计学（ACCA）（加拿大 CPA）	2017	123	3690
70	会计学（ACCA）（加拿大 CPA）	2018	124	3968
71	会计学（英才）	2016	31	992
72	财务管理	2016	127	5334
73	审计学	2016	86	3612
74	会计学（CPA）	2016	81	1296
75	建筑与能源应用工程 1 班	2018	100	2800
76	油气储运工程	2018	73	1752
77	土木工程	2016	77	1848
78	油气储运工程	2016	52	1352
79	印刷工程	2016	73	3504
80	包装工程	2016	67	268
81	税收学	2016	77	2156
82	税收学	2016	76	2736
83	财政学	2016	68	1632
84	财政学	2016	68	1632
85	税收学	2016	76	2736
86	商务经济学	2017	35	1540
87	工商管理	2016	70	1400
88	商务英语 社会工作	2016	115	2300
89	会计学	2017	99	6336
90	会计学	2017	84	5376
91	会计学（CPA）	2017	115	7360
92	会计学（英才）	2017	29	1856
93	会计学	2016	89	3204
94	会计学	2016	87	3132
95	会计学	2016	135	4860

96	审计学 会计学(国家会计)	2016	125	4500
97	财务管理	2018	125	2500
98	会计学 (CPA)(国际会计)	2018	133	2660
99	会计学 (ACCA)(加拿大 CPA)	2018	118	2360
100	会计学 (英才)	2018	38	760
101	会计学	2018	136	2720
102	会计学	2018	101	2020
103	审计学	2018	105	2100
104	会计学	2017	84	2520
105	会计学 (英才)	2017	29	870
106	会计学	2017	96	6144
107	财务管理	2017	128	8192
108	审计学	2017	85	2550
109	会计学(CPA)(国际会计)	2017	120	3600
110	会计学	2017	98	2940
111	会计学	2017	96	2880
112	财务管理	2017	127	3810
113	审计学	2017	85	5440
114	会计学 (ACCA)(加拿大 CPA)	2017	124	3720
115	会计学 (ACCA)(加拿大 CPA)	2016	116	4176
116	会计学 (CPA)	2016	81	2916
117	物流工程	2016	71	2840
118	土木工程	2018	78	1872
119	工程管理	2016	83	20086
120	土木工程	2016	108	2592
121	包装工程	2017	70	2240
122	工业工程	2018	73	3504
123	机械设计制造及其自动化	2016	130	2600
124	机器人工程	2018	39	780
125	机械设计制造及其自动化 (英才)	2017	22	440
126	能源与动力工程	2017	83	2324
127	能源与动力工程 (英才)	2017	16	448
128	机械设计制造及其自动化	2017	75	2700
129	机械设计制造及其自动化	2017	72	2592
130	包装工程	2017	71	2840

注：面向的本校专业：实验教学内容列入专业人才培养方案的专业。

（二）实验教学资源情况

实验项目资源总数	322 个
年度开设实验项目数	294 个

年度独立设课的实验课程	37 门
实验教材总数	8 种
年度新增实验教材	0 种

注：(1) 实验项目：有实验讲义和既往学生实验报告的实验项目。(2) 实验教材：由中心固定人员担任主编、正式出版的实验教材。(3) 实验课程：在专业培养方案中独立设置学分的实验课程。

(三) 学生获奖情况

学生获奖人数	58 人
学生发表论文数	27 篇
学生获得专利数	3 项

注：(1) 学生获奖：指导教师必须是中心固定人员，获奖项目必须是相关项目的全国总决赛以上项目。(2) 学生发表论文：必须是在正规出版物上发表，通讯作者或指导老师为中心固定人员。(3) 学生获得专利：为已批准专利，中心固定人员为专利共同持有人。

四、教学改革与科学研究情况

(一) 承担教学改革任务及经费

序号	项目/课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费 (万元)	类别
1	基于用友“云财务”的财务共享中心实践课程建设	SJGY20170052	张林	王佳、常纪锋、梁运吉、李新海、蔡洋、王朋吾、陈欣	2018.9-2019.7	6	a
2	基于商科院校大学生创新创业能力培养的“五位一体”实践教学模式研究	SJGY20170056	张莉	章刘成、尹龙、谢红燕、鲁啸军、陈寅平、赵莉	2017.5-2019.5	1	a
3	创新型人才培养模式下高等院校网络教学效果评价指标体系研究	GJB1316041	张英	于文武、上创利、滕月、刘增凡、蒋抒博	2016.1-2018.12	1	b
4	基于特色人才培养的国际经济与贸易专业建设与改革研究	SJGY20170058	张金萍	陈德慧、张秋平、吕佳、俞海峰	2017.9-2019.8	1	a

5	高校双语课程建设与 双语教学改革的研究 ——以国际经济与贸易专业为例	GBD1317 036	张秋平	王淼、燕楠、孙 艳萍、蒋抒博	2017.8- 2019.8	1	b
6	翻转课堂教学模式在 经管类课程中的应用 研究	GBC1317 058	于文武	张英、季克华、 赵英霞、滕月、 上创利	2018.10- 2020.10	1	b
7	政产学研用联合培养 国际经济与贸易学专 业创新应用型人才培 养模式研究	SJGY201 70057	燕楠	于文武、赵龙 珠、杨慧瀛	2017.9- 2020.9	1	a
8	商务经济学专业创新 应用型人才培养模式 改革和课程建设研究	SJGY201 80234	赵英霞	张川、于文武、 陆丰刚、刘增凡	2018.11- 2020.11	1	b
9	黑龙江省高校创新创 业教育的跨学科平台 构建及运行机制研究	SJGY201 80241	郝大江	刘增凡、姚春 燕、李娜、初天 天	2018.11- 2020.11	1	a
10	证券分析师职业要求 下的《证券投资学》课 程设计研究	SJGY201 80240	仲深	温红梅, 吴静, 张德华	2018.10- 2020.10	0.5	b
11	基于信息融合的课堂 教学质量评价问题研 究	SJGY201 70074	刘任重	刘降斌等	2017- 2019	1	a
12	案例式教学方法在会 计学(CPA 方向)专业 的探索与实践	HSDJY20 18016	李文	张劲松、李欢、 白璐、庄雪彤	2018.9- 2020.9	0.3	b
13	基于翻转课堂理念的 高校行政管理专业实 践教学改革研究	SJGY201 80236	孙延华	刘萍、李红星、 张晶	2018.9- 2020.9	1	b
14	互联网+背景下的法 学专业课程改革研究	HSDJY20 18014	司丹	姜述弢、蒙启 红、吴晓明、尹 文希	2018.9- 2020.9	0.3	b
15	互联网+背景下的法 学专业课程改革研究	SJYG201 80238	司丹	姜述弢、蒙启 红、吴晓明、尹 文希	2018.9- 2020.10	1	b
16	省教育科学规划/国家 级实验教学示范中心 综合评价研究	GBE1317 011	章刘成	张莉、尤婷婷、 谢红燕	2017.09- 2019.12	0	a

注：此表填写省部级以上教学改革项目/课题。(1) 项目/课题名称：项目管理部门下达的有正式文号的最小一级子课题名称。(2) 文号：项目管理部门下达文件的文号。(3) 负责人：必须是示范中心人员（含固定人员、兼职人员和流动人员）。(4) 参加人员：所有参加人员，其中研究生、博士后名字后标注*，非本中心人员名字后标注#。(5) 经费：指示范中心本年度实际到账的研究经费。(6) 类别：分为 a、b 两类，a 类课题指以示范中心人员为第一负责人的课题；b 类课题指本示范中心协同其他单位研究的课题。

(二) 承担科研任务及经费

序号	项目/课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费 (万元)	类别
1	哈尔滨市政府发展研究中心/关于哈尔滨新区发展的战略研究	20181016-0300534	孙先民	孙波、项义军、杨慧瀛、蒋抒博、陆丰刚、韩朝亮	2018.8-2020.9	7	a
2	“一带一路”倡议下黑龙江省国际物流通道优化研究	18GJE482	杨慧瀛	张金萍、陈德慧、王冰、周梦洁	2018.8-2020.8	0.2	a
3	“一带一路”战略下基于网络效用的黑龙江省国际物流通道优化研究	17XN083	杨慧瀛	张金萍、项义军、燕楠、陈德慧、张秋平	2017.11-2019.11	2	a
4	高质量发展背景下黑龙江省制造业全要素生产率提升及其应用研究	18JYC258	张川	林陟峰、付瑶、张斌彬、蔡宁、郑世林、王佳韦	2018.08-	2	b
5	供给侧背景下东北老工业基地生产性服务业与制造业供需耦合式发展研究	18JYD390	宋德军	周云峰、刘阳、马辉、赵英霞	2018.8-2020.8	0.5	a
6	黑龙江省现代服务业与先进制造业动态匹配发展机制与路径研究		宋德军	周云峰、马辉、于文武	2018.8-2019.9	2.5	a
7	黑龙江省哲学社会科学研究规划项目/东北地区人口流动经济效应研究	18JYB149	陆丰刚	陈寅平、窦以鑫、郑海燕	2018.08-2020.08	2.5	b
8	国家社会科学基金项目：马克思	18BJY174	孙先民	赵宇新 朱江梅 姜华 姜莉	2018.6-2021.6	20	a

	流通理论创新与我国商贸流通效率变革的实现机制及政策研究			刘增凡 郑海燕 初天天 杨守德			
9	国家社会科学基金项目：“丝绸之路经济带”视阈下中国—欧亚经济联盟 FTA 创建研究	18BJL094	项义军	张金萍、杨慧瀛、燕楠、于文武、陈德慧、王淼、樊鸿禄	2018. 7-2021. 6	20	a
10	黑龙江省哲学社会科学研究规划项目/中美贸易摩擦下全球价值链重构对黑龙江省装备制造业的影响及应对策略研究	18JYB148	刘增凡	赵跃坤、于文武、张秋平、田秀杰	2018. 8-2020. 8	2. 5	b
11	黑龙江省哲学社会科学研究规划项目/经济高质量发展的流通先导新动力机制研究	18JYC259	韩朝亮	杨守德、王秋颖、蔡宁	2018. 8-2020. 8	2	a
12	黑龙江省哲学社会科学研究规划项目/基于“中蒙俄经济走廊”视角的黑龙江省口岸建设研究	18GJC214	燕楠	赵龙珠、沈亚男、田丽、周宜昕	2018. 8-2020. 8	2	a
13	黑龙江省哲学社会科学研究规划项目/“一带一路”沿线国家产业联动与我国开放型区域协调发展战略研究	17JLD181	郝大江	刘增凡、于文武、郑海燕	2017. 08-2019. 12	0. 5	a
14	哈尔滨市政府发展研究中心/关于哈尔滨新区发展的战略研究	20181016-0300534	孙先民	孙波、项义军、杨慧瀛、蒋抒博、陆丰刚、韩朝亮	2018. 8-2020. 9	7	a
15	黑龙江省统计科学研究所/延迟退休政策福利效应的统计研究	2018A09	路春艳	路春艳、王涛、张恩英、田秀杰、符建华、张宇、刘福香、	2018. 8-2020. 9	1	b
16	黑龙江省第三次农业普查小组办公室/黑龙江省		路春艳	马辉、田秀杰、王涛、刘增凡、符建华、张宇	2018. 8-2020. 9	1	b

	城乡统筹发展问题研究						
17	黑龙江省教育厅/零售业态、商业基础设施协同演化与新零售模式研究	UNPYSCT-2018129	韩朝亮	杨守德、王秋颖、蔡宁	2018.8-2020.9	5	a
18	黑龙江省教育厅/东北地区国有企业混合所有制改革路径及社会福利研究	UNPYSCT-2018130	张贺	周正、毛瑞男、门博洋	2018.8-2020.9	5	b
19	黑龙江省哲学社会科学研究规划项目/供给侧结构性改革视阈下的农村精准扶贫对策研究	17JYD236	庞柏林	张型双,符建华,许方球,徐杰,朱江梅,马世鹏	2017.9-2019.12	0.5	b
20	黑龙江省哲学社会科学研究规划项目/基于“产镇融合”的黑龙江冰雪特色小镇形成机理、创建模式及对策研究	17JYC147	郑海燕	唐佳梁、张宇、杨守德、贾晓琳、宁虹超、王振东	2017.5-2019.12	0.5	b
21	省社科/农村精准扶贫长效机制与对策研究		刘从敏		2017.08-	2	b
22	省社科/契约理论视角下的黑龙江省金融资源配置效率研究	16GLC	仲深	高巍、张德华、窦以鑫、姜厦	2017.05-	2	b
23	黑龙江省农村金融服务需求及影响因素调查研究	18024	刘任重	曲修平等	2018.06-2019.11	1	a
24	省社科/战略地图思维导向的黑龙江省深化国有企业改革路径研究	17JLE332	王朋吾	张林常 纪锋 李新海 徐霓妮 刘浩 李泽	2017.08-2019.12	0.2	a
25	省社科/五大发展理念下黑龙江省国有企业全面深化改革路径选择研究	18JLB042	梁运吉	王朋吾 部 莉珺 岳上植 史一岐 韩旭 孙富强	2018.08-2020.12	2.5	a
26	省社科/新发展理念下黑龙江省国有资本做强做	18GLE465	唐现杰	徐霓妮 李 新宇 王朋吾 徐鹿 陈旭	2018.08-2020.12	0.2	b

	优做大与国有资本授权体制研究			张凌宇			
27	省社科/团体动力学视角下高校思想政治教育实效性研究	18KSE530	白璐	于博天、于瑛琦、韩雪、鲍艳丹、范晓丹、王梦	2018.8-2020.8	0.2	b
28	省社科/基于资本预算的黑龙江省老工业基地制造业企业转型升级研究	17GLE302	杨冬云	董本信	2017.8-2019.8	0.2	b
29	省社科/林长制设立背景下黑龙江省林业绿色经济发展研究	18JYD389	张劲松	李沐瑶、宇慧、刘吉昌、谭萌萌、张含笑	2018-2020	0.5	b
30	省社科/五大理念、企业社会责任信息披露规制及可持续发展研究	17GLD171	叶陈云	吴革、张琳、李兆华、孟丽荣等	2017.10-2019.10	0.5	b
31	省社科/地方政府ppp项目绩效审计问题研究	17JYE402	姜玲玲		2017.08-2019.08	1	b
32	省社科/大数据时代高校思想政治教育创新研究	16KD01	郑磊	韩雪 李慧铭 王博 刘文军	2016.5-2019.12	0.5	a
33	省教育厅/基于云计算的科技服务资源配置评价研究		哈今华	陈旭	2014.01-2019.03	0.5	b
34	省社科/营改增对黑龙江上市公司财务绩效的影响	17GLD172	李文	宋宇坤、徐晶、蔡洋、孙红燕、杨思维、庄雪彤	2017.08-2019.08	0.5	b
35	东北亚地区少数民族非物质文化遗产协同治理研究		宣琳琳	张晶等	2018.08-2020.07	0.5	b
36	黑龙江省领军人才梯队后备带头人资助项目		刘西涛	王炜等	2018.11	3	a
37	新一轮东北振兴战略装备制造业转型升级的财税政策与机制研究		蔡德发	王曙光、李兰、景宏军	2017.07-2019.12	20	a
38	促进东北振兴的基本公共服务清单制度研究		李红星	李兰、邓永辉等	2017.06-2020.06	20	a

39	新型城镇化进程中人口空间格局演变及优化机制研究		刘西涛	王伟、金菊	2015.06-2018.06	20	a
40	人口极少民族城镇化进程中非物质文化遗产保护模式探索研究		尤明慧		2015.06-2018.06	20	b
41	黑龙江省农村扶贫政策试验设计分析及反贫长效机制研究		刘 萍		2017.07-2019.07	0.2	b
42	“全面两孩”政策实施后东北地区人口结构发展趋势和对策研究		陈淑君	刘西涛等	2016.07-2018.07	0.5	a
43	基于五大发展理念的服务型政府建设研究		李红星		2017.12-2019.12	2	a
44	供给侧结构性改革视阈下东北装备制造业转型升级的财税政策创新与激励机制研究		蔡德发	周立俭等	2016.07-2019.06	0.5	a
45	促进黑龙江省冰雪旅游产业发展的财税政策研究		李 兰	陈建梅, 刘丽等	2017.08-2019.08	0.5	a
46	促进黑龙江省新型城镇化发展的财政政策研究		张小锋	刘丽、金向鑫等	2016.08-2019.08	2	a
47	东北地区劳动力流出的成因与对策研究		谢淑萍		2016.07-2019.07	0.5	b
48	1946-1949 哈尔滨解放区商事习惯研究	17FXB009	邓琦	孙光妍, 邓齐滨	2017-2020	2.5	b
49	中国轻罪法律制度的建构		高勇	刘彦辉、张伟东、姜述弢、朱凤义、彭红	2015.09-2018.12	10	b
50	新形势下涉众型经济犯罪的成因及防治对策研究	18FXE450	张伟东	高勇、朱凤义、刘国华、邓琦	2018.08-2020.06	0.2	b
51	多元养老模式相关法律问题研究	18FXD283	司丹	张园园、邓齐滨、尹文希	2018.08-2020.06	0.5	b
52	峰值目标下黑龙江省低碳发展路径选择研究	18JYD387	尹龙	黄娜、门博阳、兰红、孙凯、王鹏	2018.07-2020.07	0.5	a

53	基于创新驱动的黑龙江省绿色食品产业发展研究	16JYB14	赵莉	宋国宇、邱泽国、张鑫瑜、赵亚楠	2016.07-2018.12	2.5	a
54	省社科/基于区块链技术视角的黑龙江省财务共享平台建设研究	18JYE672	章刘成	张莉、杨维芝	2018.08-2020.08	0.2	a
55	省社科/心理契约视域下企业家精神传承与创新创业团队成长研究	2018GLB027	张莉	章刘成、尹龙、谢红燕、鲁啸军、陈寅平、赵莉	2018.08-2020.08	2.5	a
56	基于多源异构网络大数据的消费者行为分析与智能零售模式研究，主持人，	19CJY047	韩朝亮	王嘉韦、王永、王秋颖	2019-2022	20	a
57	数字化转型背景下流通供应链体系优化与创新研究	19CJY048	杨守德	张贺、张静、焦晋鹏、钱锟	2019.06-2021.06	20	a
58	黑龙江省国有企业混合所有制改革与产业结构升级：理论、经验和路径	19JYC118	张贺	胡笑彬、杨守德、张亚男、毛瑞男	2019-2022	2	b
59	黑龙江省农业生产性服务业高质量发展研究	19JYH063	杨守德	韩平、朱智、佐赫、林超然	2019.12-2020.06	1.5	a
60	人工智能与黑龙江老工业深度融合研究	LH2019G008	孙波		2019-2022	2	b
61	1946-1949 哈尔滨解放区商事习惯研究	17FXB009	邓琦	孙光妍、邓齐滨	2017-2020	2.5	b
62	新形势下涉众型经济犯罪的成因及防治对策研究	18FXE450	张伟东	高勇、朱凤义、刘国华、邓琦	2018.08-2020.06	0.2	b
63	多元养老模式相关法律问题研究	18FXD283	司丹	张园园、邓齐滨、尹文希	2018.08-2020.06	0.5	b
64	化解黑龙江省债务风险问题研究	19ZK020	王曙光		2019.05-2019.12	3	a
65	黑龙江省贫困县可持续脱贫对策研究	19ZK023	刘西涛		2019.05-2019.12	3	a
66	黑龙江省人口老龄化态势预测与老龄服务需求研	19039	王巍		2019.07-2019.11	3	a

	究						
67	乡村振兴背景下 黑龙江省农民主 体地位实现途径 研究	19026	刘萍		2019. 07- 2019. 11	3	b
68	“龙江思路带” 黑龙江省商科院 校外语人才培养 战略研究	WY201903 9-B	魏传立		2019. 06- 2021. 06	3	b
69	基于农户视角的 新型农村合作金 融组织发展创新 机制及实现路径 研究		张德华		2019. 11- 2021. 11	7	b
70	乡村振兴战略下 黑龙江省农村绿 色金融发展水平 测度与优化路径 研究		董晓红		2019. 11- 2021. 11	6	a
71	黑龙江省绿色食 品产业升级测度 与路径研究	19GYD194	赵莉	邱泽国、王彪、 宋国宇、孙庆 莉	2019. 9- 2021. 12	1	a
72	制度创新驱动、 财务治理与提升 黑龙江省国有企 业发展活力研究	LH2019G0 18	张劲松	王朋吾、李沐 瑶、徐鹿、姜 雪松、谭萌萌、 张含笑、王萌 萌、梦迪、陶 钧、王正博、 刘天依	2019. 7- 2022. 7	10	b
73	“一带一路”背 景下黑龙江省对 俄跨境电商财务 绩效评价及提升 战略研究	19JYE267	鲁啸军	王朋吾、常纪 锋、王宏伟、 秦世荣、杨颖、 张小笛、郭思 博	2019. 7- 2021. 7	0. 5	a
74	基于智力资本协 同的双元创新均 衡对企业价值创 造力影响研究	19GLE326	赵秋玲	徐鹿、徐晶、 唐现杰、孙艳	2019. 7- 2021. 7	0. 5	b
75	黑龙江省挖掘创 意规划设计潜力 推动文化旅游产 业发展对策研究	19044	鲁啸军		2019. 7- 2019. 11	1	a

注：此表填写省部级以上科研项目/课题。项目要求同上。

（三）研究成果

1. 专利情况

序号	专利名称	专利授权号	获准国别	完成人	类型	类别
1						
2						
...						

注：（1）国内外同内容的专利不得重复统计。（2）专利：批准的发明专利，以证书为准。（3）完成人：必须是示范中心人员（含固定人员、兼职人员和流动人员），多个中心完成人只需填写靠前的一位，排名在类别中体现。（4）类型：其他等同于发明专利的成果，如新药、软件、标准、规范等，在类型栏中标明。

（5）类别：分四种，独立完成、合作完成-第一人、合作完成-第二人、合作完成-其他。如果成果全部由示范中心人员完成的则为独立完成。如果成果由示范中心与其他单位合作完成，第一完成人是示范中心人员则为合作完成-第一人；第二完成人是示范中心人员则为合作完成-第二人，第三及以后完成人是示范中心人员则为合作完成-其他。（以下类同）。

2. 发表论文、专著情况

序号	论文或专著名称	作者	刊物、出版社名称	卷、期（或章节）、页	类型	类别
1	Nutrition Detection of Green Food and Supermarket Cloud Finance Platform Design	章刘成	ARCHIVOS LATINOAMERICANOS DE NUTRICION	2019.07	SCI	独立完成

2	The Correlation Effect and Ripple Effect of Real Estate Industry :An Empirical Analysis on the Input-Output Table of Heilongjiang	曹群	Proceedings of the international conference 2019 on construction and real estate management	2019	EI	独立完成
3	市场化进程加速了人口流动吗?——人口流动的市场化陷阱	陆丰刚	人口与发展	2019. 01	CSSCI	合作完成—第一人
4	兼顾外贸均衡与区域经济协调发展的路径探索——评《对外贸易差异影响我国区域经济协调发展研究》	曲振涛	经济纵横	2019. 05	CSSCI	合作完成—第一人
5	三次产业的就业弹性、结构偏离度与比较劳动生产率协同研究	孙晴	统计与决策	2019. 05	CSSCI	合作完成—第一人
6	生产性服务业与制造业耦合发展——中国嵌入全球价值链实现路径	孙先民	商业研究	2019. 07	CSSCI	合作完成—第一人

7	吉林省冰雪产业发展现状及对策研究	蒋抒博	税务与经济	2019.1	北大中文核心	合作完成一第 一人
8	技术创新驱动中国物流业跨越式高质量发展研究	杨守德	中国流通经济	2019.03	北大中文核心	独立完 成
9	城镇职工延迟退休意愿分析	路春艳	调研世界	2019.09	北大中文核心	独立完 成
10	伯恩斯坦语码理论对阶层固化问题的分析和解决	徐苗苗	学术交流	2019.04	北大中文核心	合作完 成一第 一人
11	家族信托所得课税面临的困境及其应对	石贤平	税务研究	2019.01	北大中文核心	独立完 成
12	地方政府构建基本公共服务清单制度的维度分析	李红星	学术交流	201910	北大中文核心	合作完 成一第 一人
13	产业结构演进对东北三省人口流动的影响及对策分析	王炜	学术交流	2018.06	北大中文核心	合作完 成一第 一人
14	中国制造业“死亡税率”的测算与因应策略	王曙光	财经问题研究	2019.01	CSSC I	合作完 成一第 一人
15	我国高等职业院校投融资创新发展探索	苏兆斌	职业技术教育	2019.09	北大中文核心	合作完 成一第 一人
16	“以人为本”价值下区域协调发展战略的内涵与维度研究	王曙光	商业研究	2019.03	CSSC I	合作完 成一第 一人

17	人力资本投资、有效劳动力供给与高质量就业	孔微巍	经济问题	2019.04	CSSCI	合作完成—第一人
18	实施天然林资源保护工程背景下东北国有森工企业生产效率的影响因素分析	邓永刚	农村经济	2019.03	CSSCI	合作完成—第一人
19	基于 Window Malmquist 指数的我国农村商业银行经营效率评价研究	仲深	征信	2019.8	CSSCI	合作完成—第一人
20	产权属性、CFO 权力特征与信息披露质量	张劲松	会计之友	2019.07	北大中文核心	合作完成—第一人
21	“一带一路”大流通背景下中国商贸流通业发展方式转变的理论与政策研究	上创利	经济科学出版社	2019.01	中文专著	独立完成
22	“一带一路”倡议下优化黑龙江省国际货运通道研究	张金萍	经济科学出版社	2019.01	中文专著	独立完成
23	农业经济增长研究	张金萍	国家行政学院出版社	2018.11	中文专著	独立完成
24	2018 年第四届中俄研究生学术论坛文集：“一带一路”国际合作升级—中俄经济合作视角	张金萍	中国商务出版社	2019.03	中文专著	独立完成

25	中国经济转型中服务外包产业破解“低端锁定”的理论与实践	李燕	经济科学出版社	2019.05	中文专著	独立完成
26	冬奥会背景下中国冰雪产业发展研究	蒋抒博	经济科学出版社	2019.07	中文专著	独立完成
27	黑龙江省金融发展对城乡收入差距的影响	张鑫瑜	科学出版社	2019.06	中文专著	独立完成
28	我国新型农村金融机构发展与风险控制研究	温红梅	中国财政经济出版社	2019.01	中文专著	合作完成—第一人

注：(1) 论文、专著均限于教学研究、学术期刊论文或专著，一般文献综述、一般教材及会议论文不在此填报。请将有示范中心人员（含固定人员、兼职人员和流动人员）署名的论文、专著依次以国外刊物、国内重要刊物，外文专著、中文专著为序分别填报。(2) 类型：SCI (EI) 收录论文、SSCI 收录论文、A&HCL 收录论文、EI Compendex 收录论文、北京大学中文核心期刊要目收录论文、南京大学中文社会科学引文索引期刊收录论文 (CSSCI)、中国科学院中国科学引文数据库期刊收录论文 (CSCD)、外文专著、中文专著；国际会议论文集论文不予统计，可对国内发行的英文版学术期刊论文进行填报，但不得与中文版期刊同内容的论文重复。(3) 外文专著：正式出版的学术著作。(4) 中文专著：正式出版的学术著作，不包括译著、实验室年报、论文集等。(5) 作者：多个作者只需填写中心成员靠前的一位，排名在类别中体现。

3. 仪器设备的研制和改装情况

序号	仪器设备名称	自制或改装	开发的功能和用途 (限 100 字以内)	研究成果 (限 100 字以内)	推广和应用的高校
1					
2					
...					

注：(1) 自制：实验室自行研制的仪器设备。(2) 改装：对购置的仪器设备进行改装，赋予其新的功能和用途。(3) 研究成果：用新研制或改装的仪器设备进行研究的创新性成果，列举 1—2 项。

4. 其它成果情况

名称	数量
国内会议论文数	7 篇
国际会议论文数	15 篇
国内一般刊物发表论文数	78 篇
省部委奖数	4 项
其它奖数	4 项

注：国内一般刊物：除“（三）2”以外的其他国内刊物，只填汇总数量。

五、信息化建设、开放运行和示范辐射情况

（一）信息化建设情况

中心网址	http://jgzx.hrbcu.edu.cn	
中心网址年度访问总量	78000 人次	
信息化资源总量	275000Mb	
信息化资源年度更新量	10000Mb	
虚拟仿真实验教学项目	38 项	
中心信息化工作联系人	姓名	尹龙
	移动电话	15104577807
	电子邮箱	yin_long@126.com

（二）开放运行和示范辐射情况

1. 参加示范中心联席会活动情况

所在示范中心联席会学科组名称	经济与管理学科组
参加活动的人次数	56 人次

2. 承办大型会议情况

序号	会议名称	主办单位名称	会议主席	参加人数	时间	类型
1						
...						

注：主办或协办由主管部门、一级学会或示范中心联席会批准的会议。请按

全球性、区域性、双边性、全国性等排序，并在类型栏中标明。

3. 参加大型会议情况

序号	大会报告名称	报告人	会议名称	时间	地点
1					
2					

注：大会报告：指特邀报告。

4. 承办竞赛情况

序号	竞赛名称	竞赛级别	参赛人数	负责人	职称	起止时间	总经费（万元）
1	第五届“福思特杯”黑龙江省大学生会计手工技能竞赛	省赛	300	张莉	教授	5.24-5.25	
2	第二届黑龙江省大学生企业运营虚拟仿真大赛	省赛	300	张莉	教授	6.21-6.22	
3	黑龙江省“科云杯”大学生财会职业能力大赛	省赛	230	梁运吉	教授	5.25-5.26	
4	“中华会计网校杯”大学生校园财会大赛	省赛	180	梁运吉	教授	6.1-6.2	
5	第十三届“新道杯”大学生会计信息化技能大赛全国总决赛（黑龙江赛区）	省赛	200	梁运吉	教授	12.6-12.7	
6	全国高等院校企业竞争模拟大赛校内赛	校赛	400	章刘成	副教授	4.10	
7	“创新创业杯”全国管理决策模拟大赛校内赛	校赛	400	章刘成	副教授	4.16	
8	“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛校内赛	校赛	230	章刘成	副教授	4.18	
9	“新道杯”黑龙江省大学生创业经营模拟大赛校赛	校赛	200	章刘成	副教授	5.7	
10	黑龙江省大学生企业运营虚拟仿真大赛校内赛	校赛	300	谢红燕	副教授	6.3	
11	大学生“新道杯”沙盘模拟经营大赛校内赛	校赛	200	鲁啸军	副教授	6.4	

注：竞赛级别按国家级、省级、校级设立排序。

5. 开展科普活动情况

序号	活动开展时间	参加人数	活动报道网址
1	5月22日	240	实验教学人员实验室安全培训会 https://xinwen.hrbcu.edu.cn/info/1004/11138.htm
2	3月17日	500	举办创新创业大讲堂 https://sjjx.hrbcu.edu.cn/info/1306/1291.htm

6. 承办培训情况

序号	培训项目名称	培训人数	负责人	职称	起止时间	总经费(万元)
1	2019年黑龙江省大学生企业运营虚拟大赛指导教师培训	100	张莉	教授	5.27	
2	国科协年会“数字经济院长论坛”及师资培训班	400	程伟	教授	6.29-7.1	
3	河北省、青海省2018年度职业院校教师国家级培训班	55	张林	教授	7.9	
4	2019年发展中国家电商研修班	36	韩平	教授	8.1	
5	黑龙江省2019年高职院校教师国家级培训班	70	张林	教授	11.19	

注：培训项目以正式文件为准，培训人数以签到表为准。

(三) 安全工作情况

安全教育培训情况		4600 人次
是否发生安全责任事故		
伤亡人数(人)		未发生
伤	亡	
		√

注：安全责任事故以所在高校发布的安全责任事故通报文件为准。如未发生安全责任事故，请在其下方表格打钩。如发生安全责任事故，请说明伤亡人数。

六、审核意见

（一）示范中心负责人意见

（示范中心承诺所填内容属实，数据准确可靠。）

经管综合实践中心承诺：2019 年年报所填报内容属实，数据准确可靠。填报人及填报单位对填报信息负责。

数据审核人：

示范中心主任：

（单位公章）

2019 年 1 月 15 日

（二）学校评估意见

所在学校年度考核意见：

（需明确是否通过本年度考核，并明确下一步对示范中心的支持。）

经管综合实践中心 2019 年圆满完成各项教学、科研任务，在实践教学改革和大学生创新创业教育工作中锐意进取，取得丰硕成果。学校考核委员会一直认为该中心考核通过，等级评定为优秀。

学校高度重视经管综合实践中心的建设工作，把中心的建设作为学校本科教学改革的突破口和示范平台。学校将继续在人财物等方面给予大力支持，引进人才，投入专项建设资金，将该中心建成目标明确、组织机构健全、运行体制机制科学、政校企联动，产学研一体的协同创新的重要实践育人平台。

所在学校负责人签字：

（单位公章）

年 月 日